

İLETİŞİM

BECERİLERİ

Çalışma Kitabı



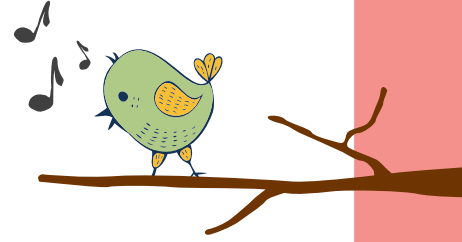
I. Kademe (1, 2, 3 ve 4. Sınıf)



İLETİŞİM

BECERİLERİ

Çalışma Kitabı



I. Kademe (1, 2, 3 ve 4. Sınıf)



İLETİŞİM BECERİLERİ

ÇALIŞMA KİTABI

I. Kademe (1, 2, 3 ve 4. Sınıf)

YAZARLAR

Prof. Dr. Binyamin Birkan

Gül Hayal Korkmaz

Nergiz Koçarlan

Zekeriya Alperen Sağdıç



EDİTÖR

Prof. Dr. Binyamin Birkan

DİL UZMANI

Afife Nurten Aytaç

GÖRSEL TASARIM VE RESİMLEME

Osman Acar



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif ERSOY

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.

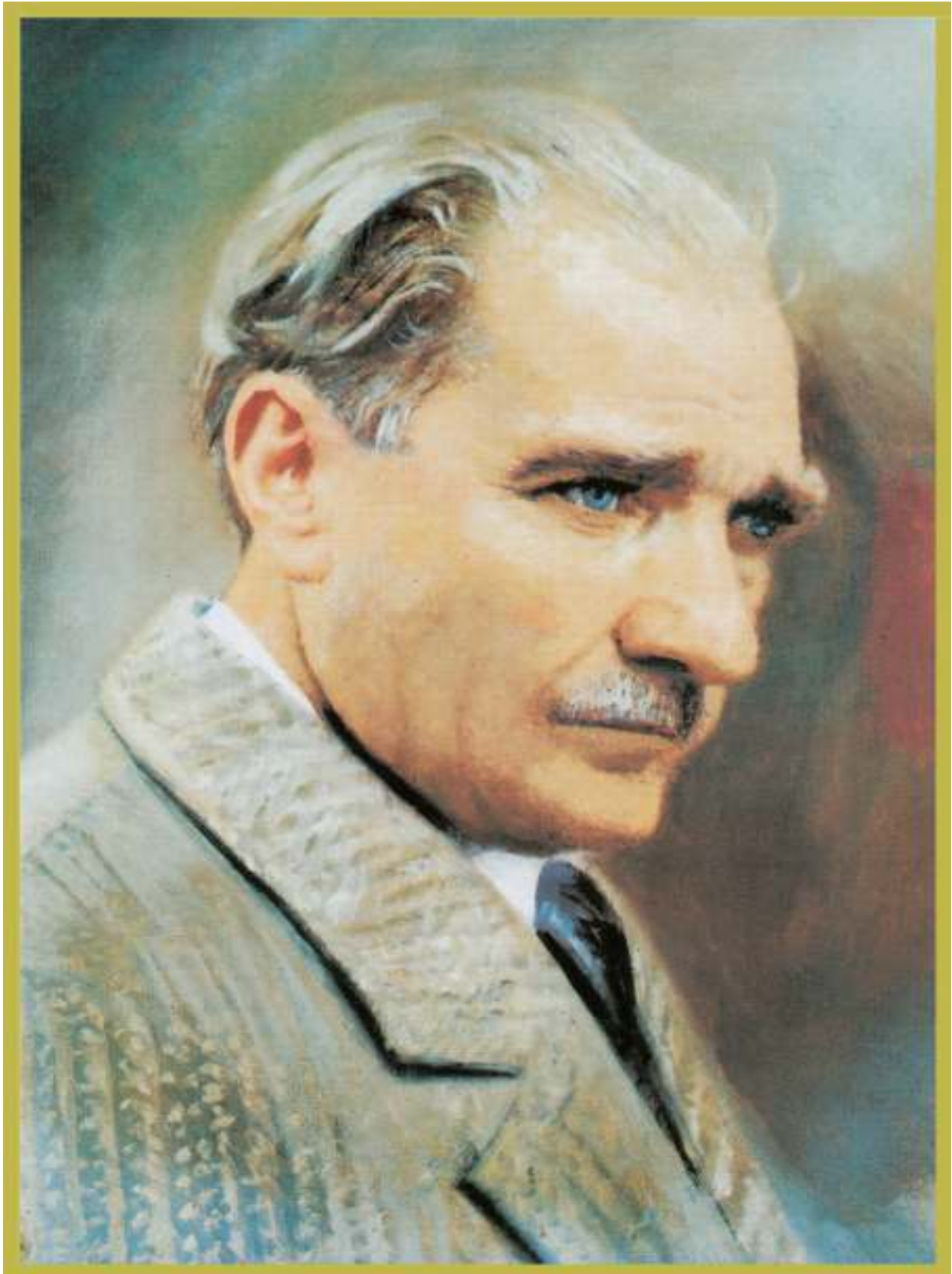
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

1. Etkinlik <i>Eşleştirme yapıyorum</i>	11
2. Etkinlik <i>Boyama yapıyorum</i>	25
3. Etkinlik <i>Sayıp işaretliyorum</i>	39
4. Etkinlik <i>Bulup işaretliyorum</i>	52
5. Etkinlik <i>Kesip yapıştırıyorum</i>	57
6. Etkinlik <i>Farklı olanı buluyorum</i>	63
7. Etkinlik <i>Örüntü kuruyorum</i>	69

KİTABIMIZI TANIYALIM

Sevgili Öğrenciler,

İletişim Becerileri ders kitabı, sizlerin temel dil, iletişim kurabilme ve öğrenme becerilerini kazanabilmenize yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır. Dil bize, birbirimizle iletişim kurma, duygularımızı ifade etme, ihtiyaçlarımızı bildirme, anlamlı ilişkiler kurma, başkalarının konuşmalarına tepki verme ve çevremizi daha iyi anlama olanağını verir. Eğitimin, bilginin, zekânın, düşüncenin ve sosyal davranışın da temelini oluşturur. Kısacası dil, insan davranışlarının temel taşıdır. Bir çocuk, dil edinmekte başarısız olduysa ciddi gelişimsel ve sosyal zorluklarla karşı karşıya kalabilir.

Kitapta temel dil ve öğrenme becerilerine ilişkin hedef davranışlar birbiriyle ilişkili ve bir bütünlük içinde ele alınmıştır. Her bir bölümde edinilen bilgi ve beceriler, öğrenme sürecinde birbirini etkilemekte ve tamamlamaktadır.

Sizlere temel dil, iletişim kurabilme ve öğrenme becerilerini kazandırmak amacıyla hazırlanan kitap, iletişim yoluyla toplumsal yaşam kalitenizi artırmaya yönelik düzenlenmiştir. Kitapta yer alan bölümler istek bildirme, yönergelere uyma, taklit, görsel performans, alıcı dil, ekolali, adlandırma, söz-içi, sözlü etkileşim başlatma ve karşılıklı sohbet etme, alternatif destekleyici iletişim becerileri (ADİB) olmak üzere 10 ana başlık altında düzenlenmiştir. Tüm bölümlere ve hedeflere örnek teşkil edebilecek belli başlı hedef davranışların öğretimi, çocukların gelişim düzeylerine uygun bol görsel kullanılarak öğretici ve eğlenceli şekilde tasarlanmıştır. Yönergelere uyma öğrenme alanı, ayrıca çalışma kitabı olarak da hazırlanmıştır.

ÇALIŞMA KİTABI

YÖNERGELERE

UYMA





ÖĞRENME ALANI 2

YÖNERGELERE UYMA

ETKİNLİK ADI

- Etkinlik 1. Eşleştirme yapıyorum.
- Etkinlik 2. Yönergelere uyarak boyama yapalım.
- Etkinlik 3. Sayıp işaretliyorum.
- Etkinlik 4. Bulup işaretliyorum.
- Etkinlik 5. Kesip yapıştırıyorum.
- Etkinlik 6. Farklı olanı buluyorum.
- Etkinlik 7. Örüntü kuruyorum.

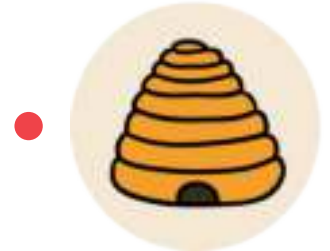




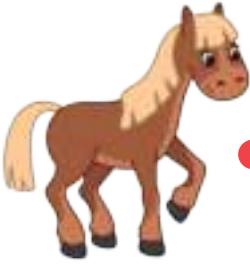
Etkinlik 1. Eşleştirme yapıyorum.



Aşağıda bulunan hayvanları yaşadıkları yuvalar ile eşleştirelim.



Aşağıda bulunan hayvanları yavruları ile eşleştirelim.



Aşağıda bulunan meyveleri kesilmiş hâlleri ile eşleştirelim.



Aşağıda bulunan hayvanları yaşadıkları yuvalar ile eşleştirelim.



Aşağıda bulunan hayvanları yaşadıkları yuvalar ile eşleştirelim.



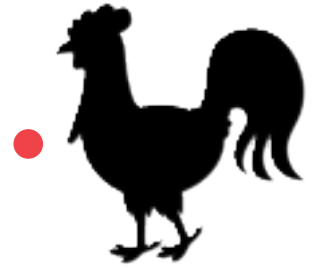
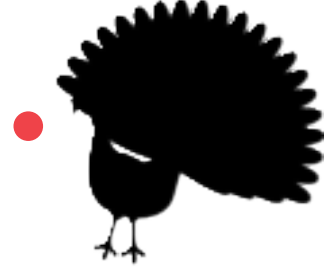
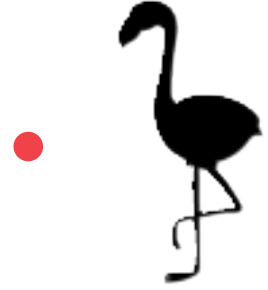
Aşağıda bulunan vücut bölümleri ile bu vücut bölümlerine giyilen kıyafetleri eşleştirelim.



Aşağıda bulunan nesnelere kendi gölgelerini eşleştirelim.



Aşağıda bulunan hayvanlar ile kendi gölgelerini eşleştirelim.



Aşağıda bulunan hayvanlar ile kendi gölgelerini eşleştirelim.



Aşağıda bulunan çiçekler ile kendi gölgelerini eşleştirelim.



Aşağıda bulunan hayvanlar ile kendi gölgelerini eşleştirelim.



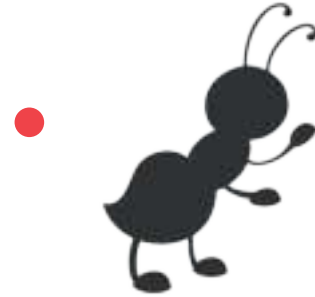
Aşağıda bulunan yapraklar ile kendi gölgelerini eşleştirelim.



Aşağıda bulunan hayvanlar ile kendi gölgelerini eşleştirelim.



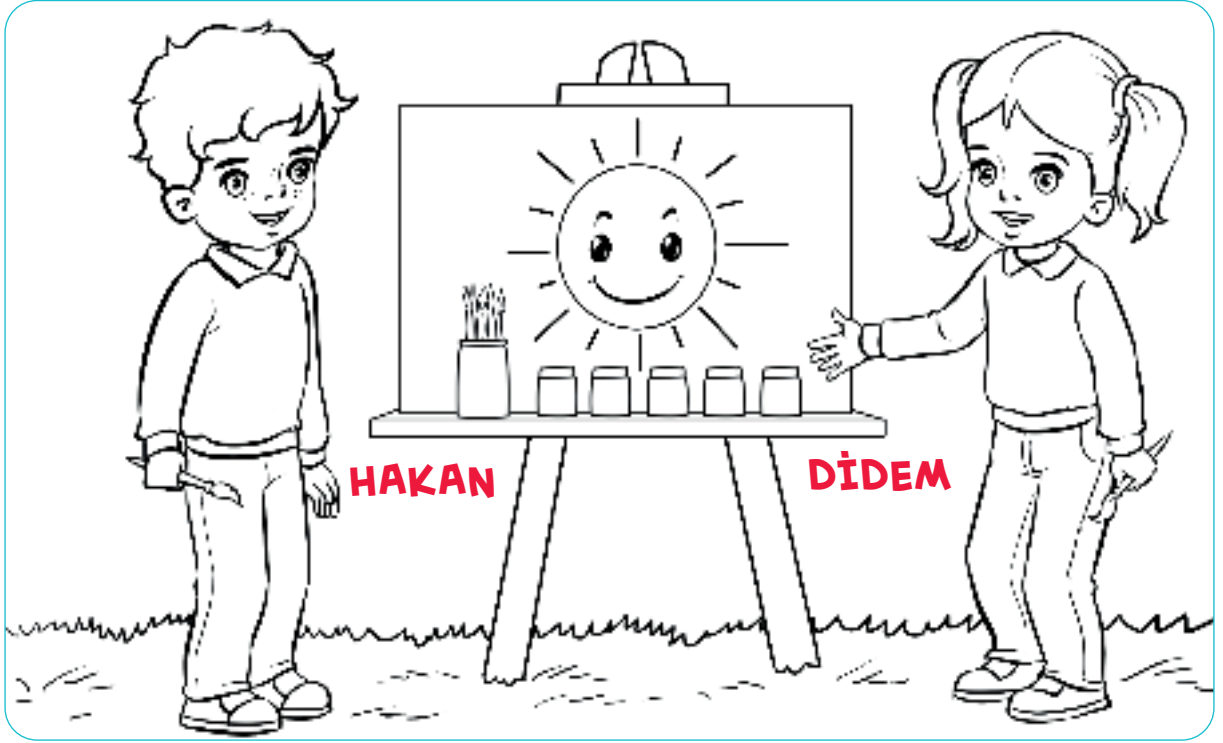
Aşağıda bulunan hayvanlar ile kendi gölgelerini eşleştirelim





Etkinlik 2. Yönergelere uyarak boyama yapalım.

Aşağıda bulunan resimlerin altlarında yer alan yönergelere uyarak boyamayı tamamlayınız.



- ▶ Hakan'ın gömleğini maviye boyayalım.
- ▶ Didem'in gömleğini kırmızıya boyayalım.
- ▶ Hakan'ın ayakkabısını ve Didem'in saçlarını sarıya boyayalım.
- ▶ Hakan'ın pantolonunu ve Didem'in ayakkabısını yeşile boyayalım.
- ▶ Hakan'ın saçlarını ve Didem'in pantolonunu turuncuya boyayalım.
- ▶ Tuvalin ayaklarını maviye boyayalım.
- ▶ Güneşi sarıya boyayalım.
- ▶ Boya fırçalarını istediğimiz renge boyayalım.



Aşağıda bulunan resimlerdeki yönergelere uyarak boyama yapalım.

→ Kediye sarıya boyayalım.

→ Çocuğun elbisesini kırmızıya boyayalım.

→ Babanın pantolonunu maviye, gömleğini yeşile boyayalım.

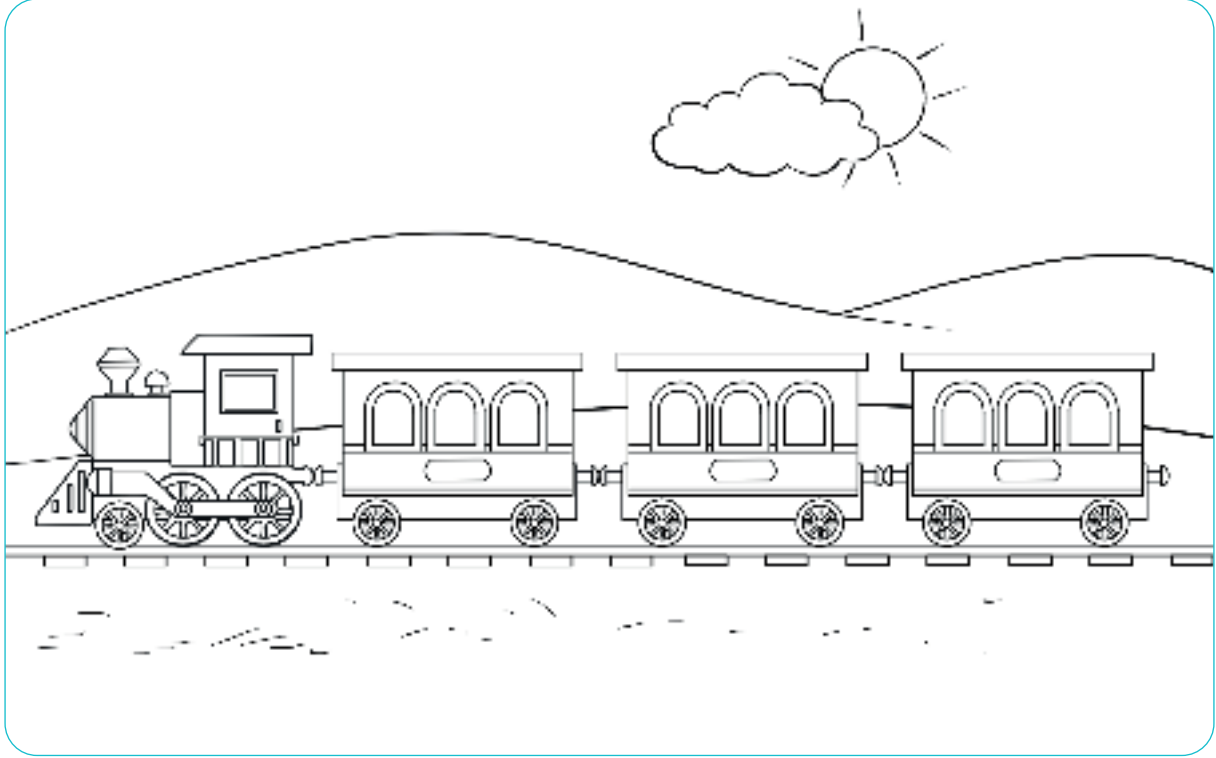
→ Annenin elbisesini pembeye boyayalım.

→ Bulutları maviye, güneşi sarıya boyayalım.

→ Ağaçları yeşile boyayalım.

→ Evi mora boyayalım.

→ Resimdeki aile kaç kişidir?











Aşağıda bulunan resimlerdeki yönergelere uyarak boyama yapalım.

-  Bulutu maviye boyayalım.
-  Lokomotifi kırmızıya boyayalım.
-  Güneşi sarıya boyayalım.
-  Birinci vagonu yeşile boyayalım.
-  İkinci vagonu turuncuya boyayalım.
-  Üçüncü vagonu mora boyayalım.
-  Trenin tekerlerini siyaha boyayalım.
-  Trende kaç vagon var?



Aşağıda bulunan resimlerdeki yönergelere uyarak boyama yapalım.

-  Bulutları maviye boyayalım.
-  Kale direğini kırmızıya boyayalım.
-  2 numaralı çocuğun tişörtünü sarıya, şortunu maviye boyayalım.
-  7 numaralı çocuğun tişörtünü yeşile, şortunu mora boyayalım.
-  5 numaralı çocuğun tişörtünü turuncuya, şortunu maviye boyayalım.
-  1 numaralı çocuğun tişörtünü maviye, şortunu pembeye boyayalım.
-  2 numaralı çocuğun ayakkabısını yeşile boyayalım.
-  7 numaralı çocuğun ayakkabısını kırmızıya boyayalım.



Aşağıda bulunan resimlerdeki yönergelere uyarak boyama yapalım.

İneği maviye boyayalım.

Koyunu kırmızıya boyayalım.

Fili mora boyayalım.

Atı yeşile boyayalım.

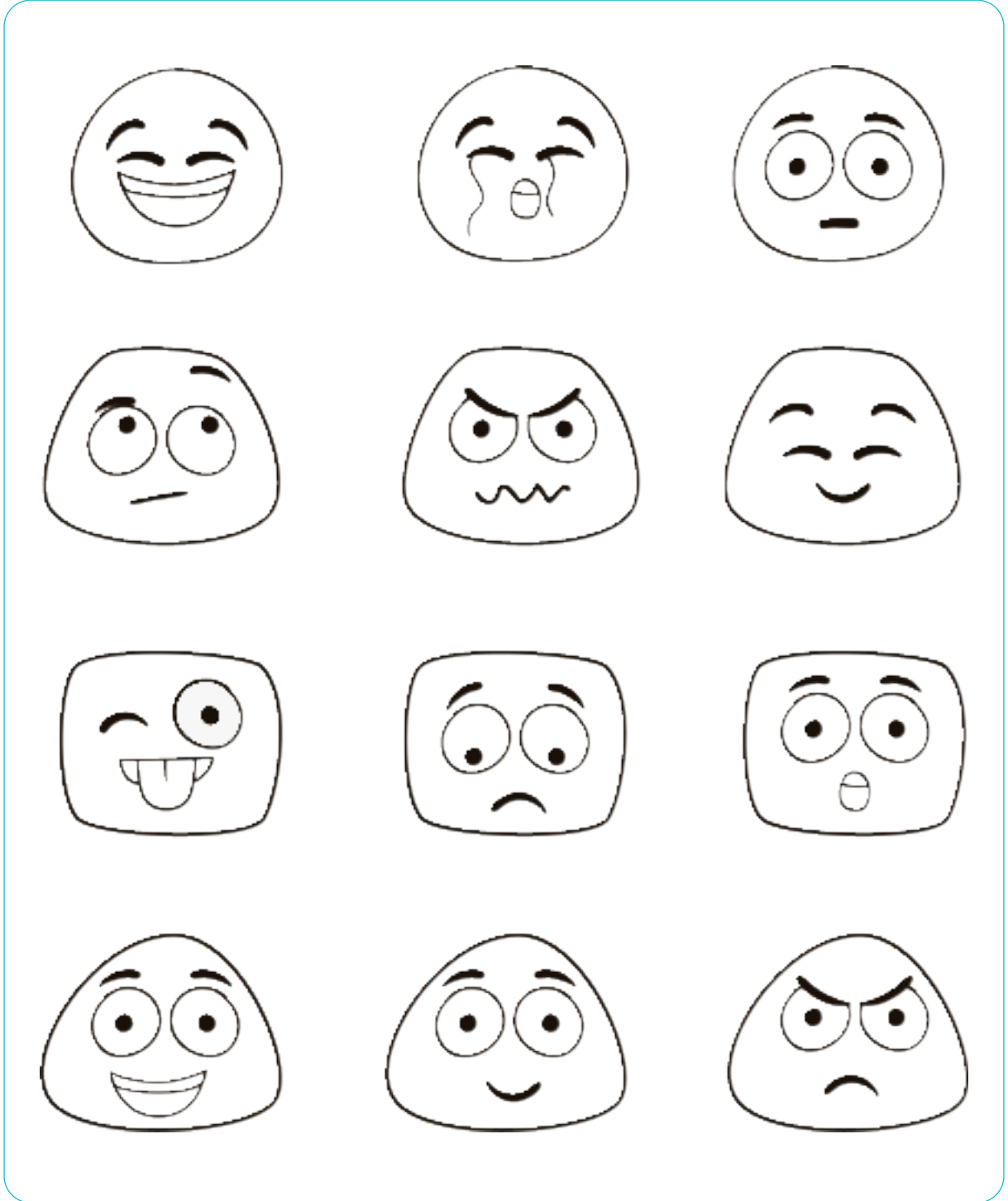
Tavşanı turuncuya boyayalım.

Köpeği sarıya boyayalım.

Çocuğun pantolonunu kırmızıya, gömleğini maviye boyayalım.

Resimde kaç tane hayvan vardır?

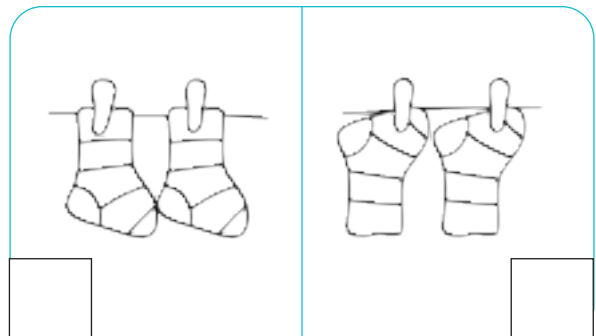
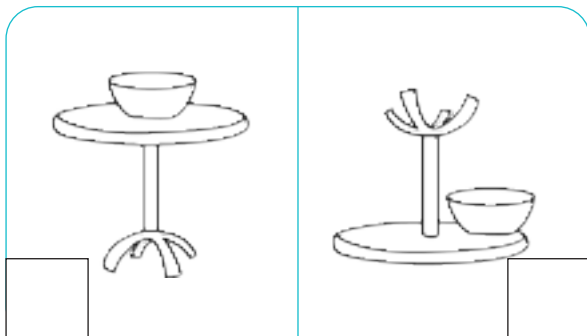
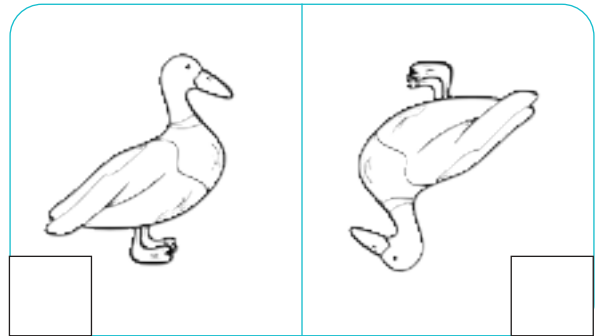
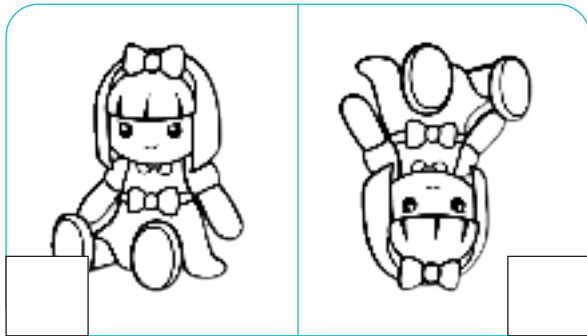
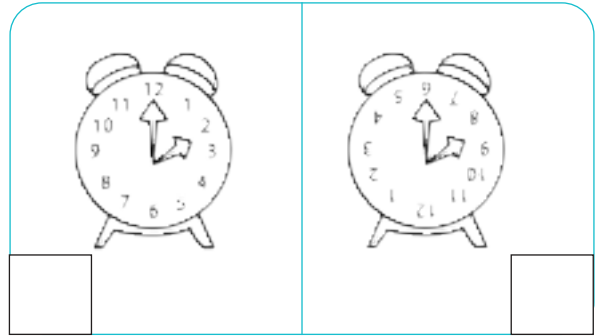
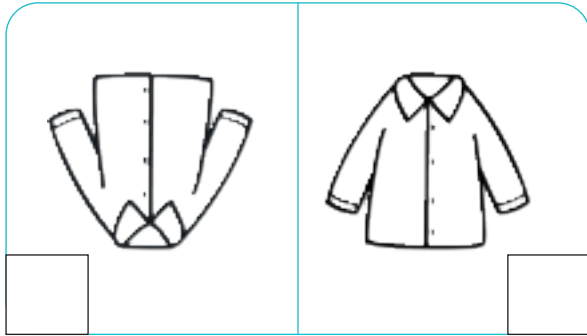
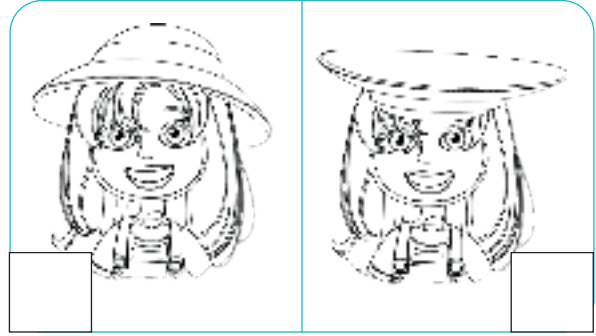
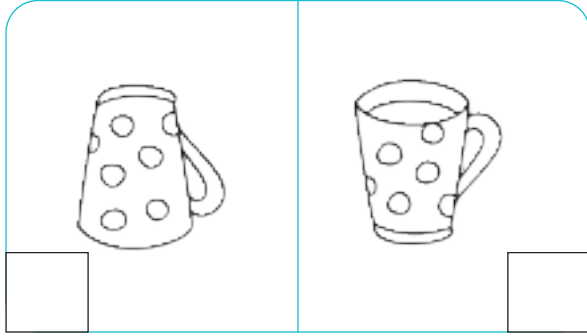
Her sırada mutlu olan yüz ifadelerini bulalım ve sarıya boyayalım.



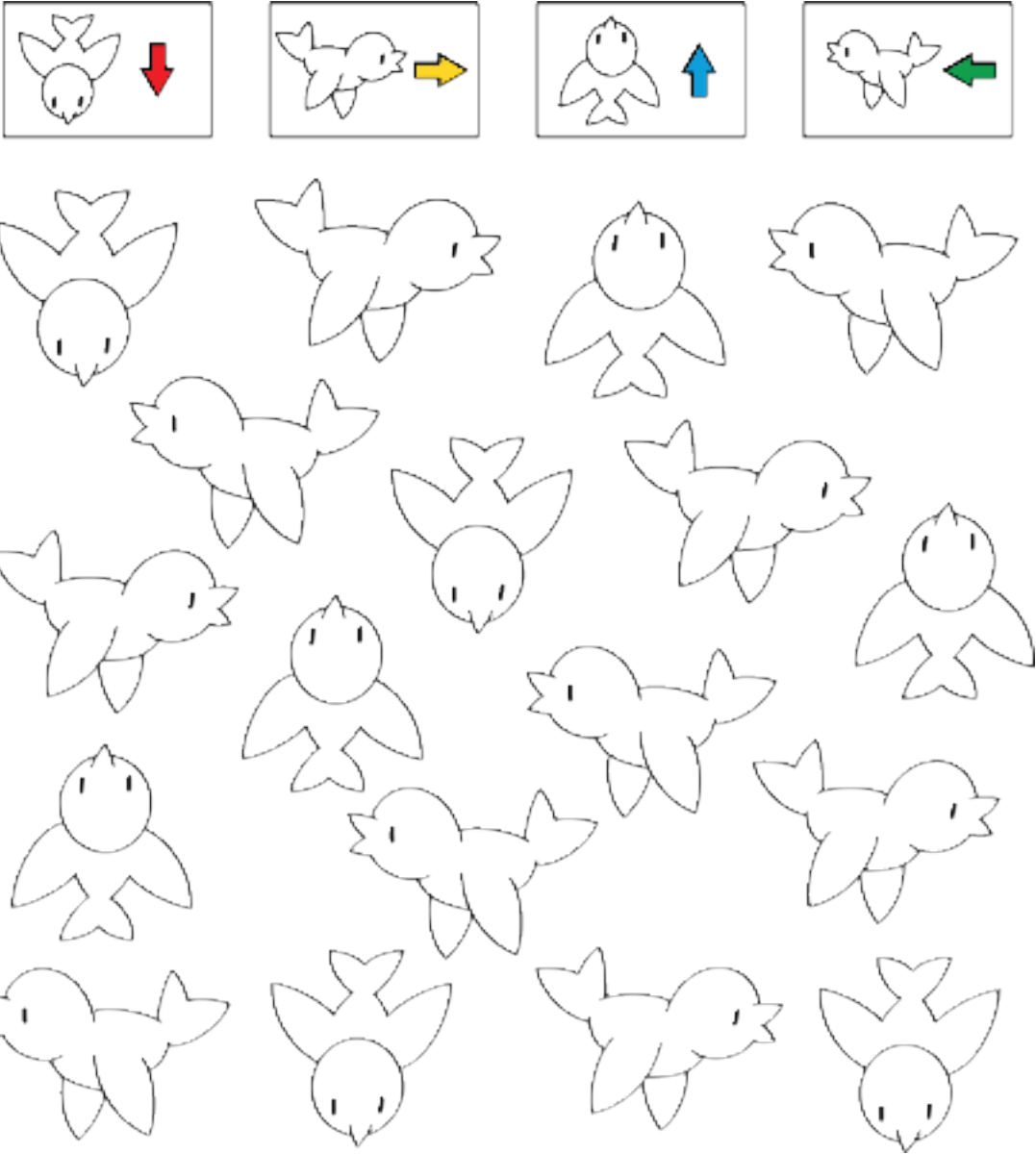
Kızgın olan yüz ifadelerini bulalım ve kırmızıya boyayalım.



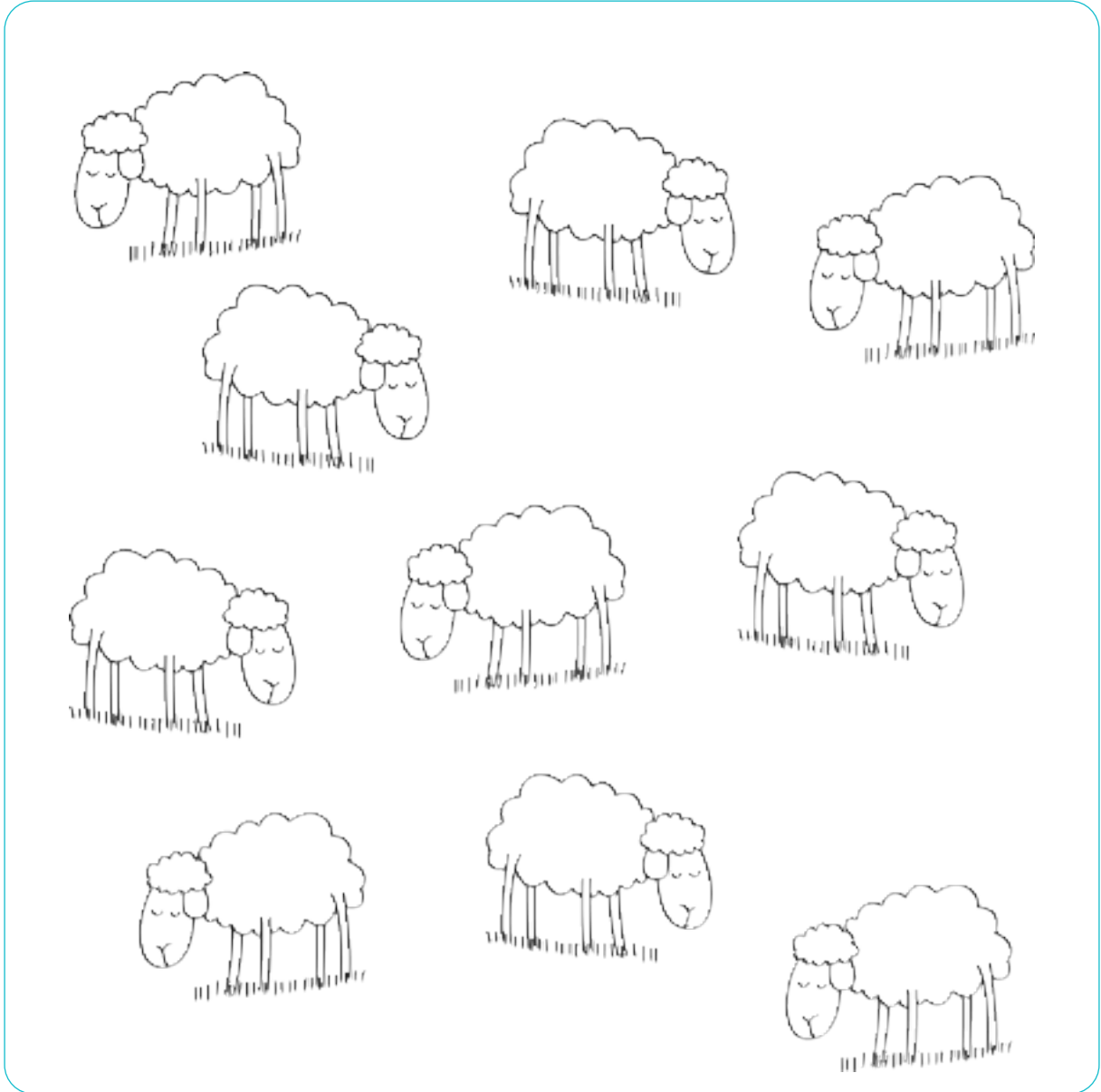
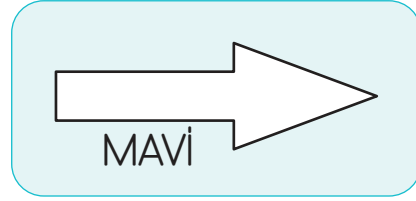
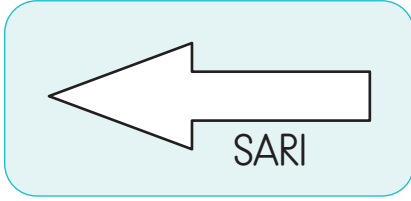
Aşağıda yer alan resimlerden ters olanların yanındaki kutuyu kırmızıya, düz olanların yanındaki kutuyu maviye boyayayım.



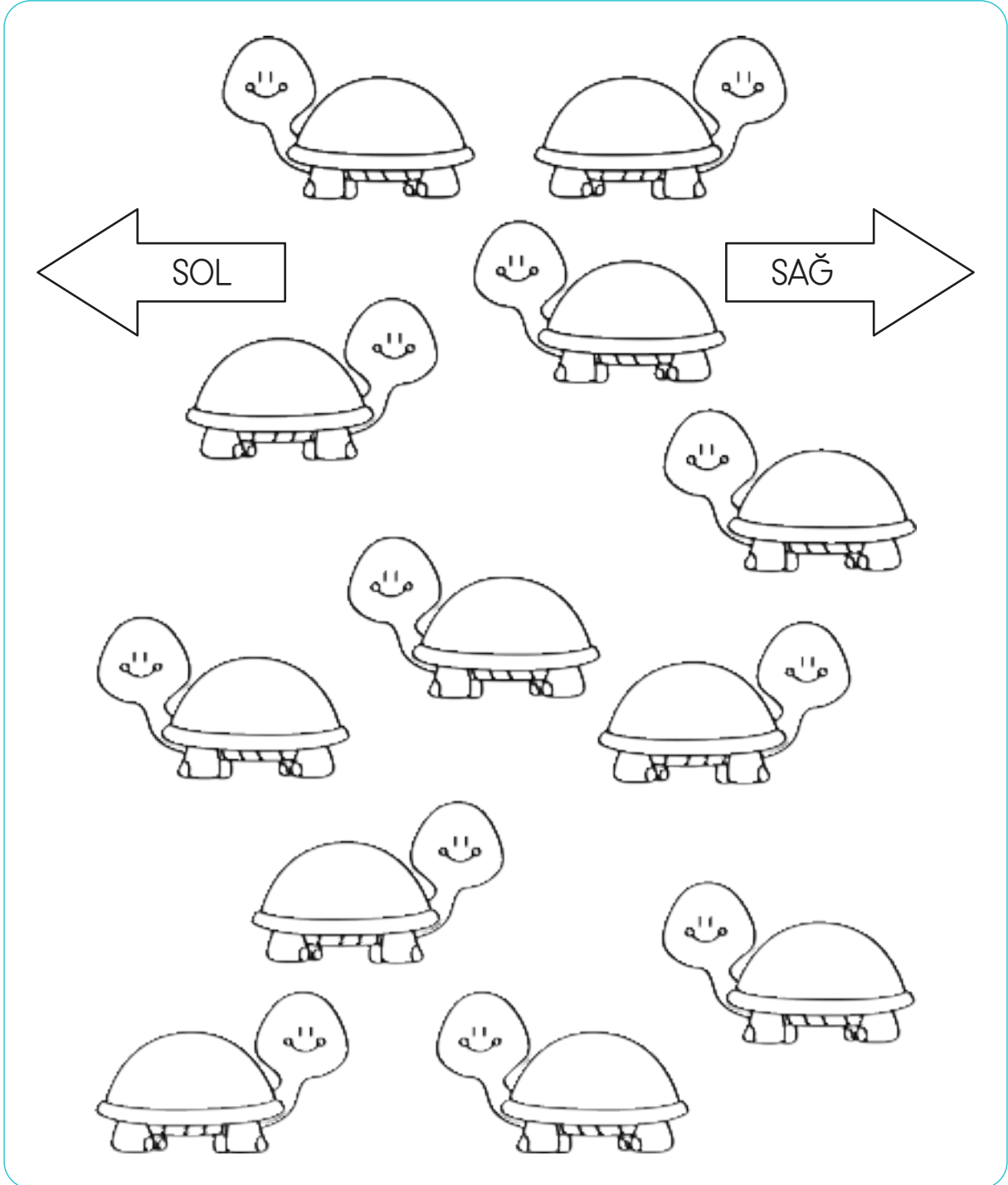
Resimde gördüğün kuşlardan;
aşağıya uçanları **kırmızıya**,
sağ tarafa uçanları **sarıya**,
yukarı uçanları **maviye**,
sol tarafa uçanları **yeşile** boyyalım.



Sağa doğru olan koyunları maviye, sola doğru olan koyunları sarıya boyayalım.”



Sağa doğru olan kaplumbağaları turuncuya, sola doğru olan kaplumbağaları yeşile boyayalım.



Her sırada üzgün olan yüz ifadesini bulalım ve mavi renge boyayalım.



Hangi meyve turuncu renkte? Daire içine alalım ve boyayalım.



Üzerinde 3 adet mum olan pastayı daire içine alalım.



Kare şeklinde olanı kırmızıya boyayalım.



Hangi hayvan daha ağır? Çarpı işareti koyalım.



Aynı olanları aynı renge boyayalım.



Hangisinde 4 tane kalp var? Bulalım ve boyayalım.



Hangisi kış mevsiminde görülür? Daire içine alalım.



Dikdörtgen şeklinde olanı bulalım ve boyayalım.



Hangisini kış mevsiminde yeriz? Bulalım ve boyayalım.



Hangi canlı yeşil renkte? Bulalım ve boyayalım.



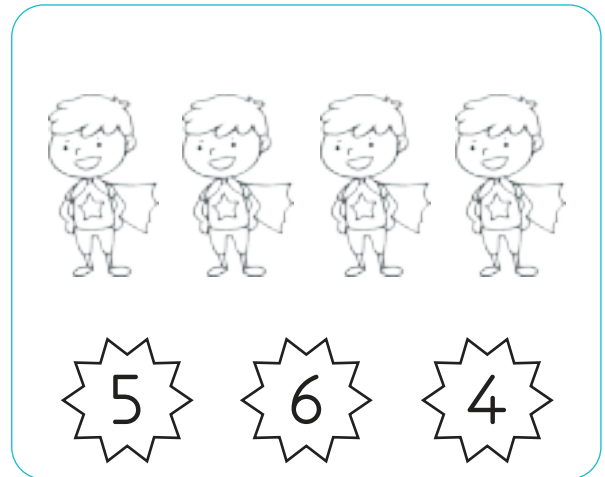
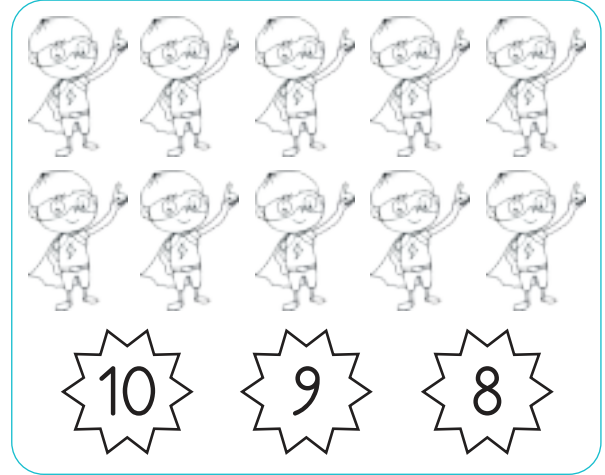
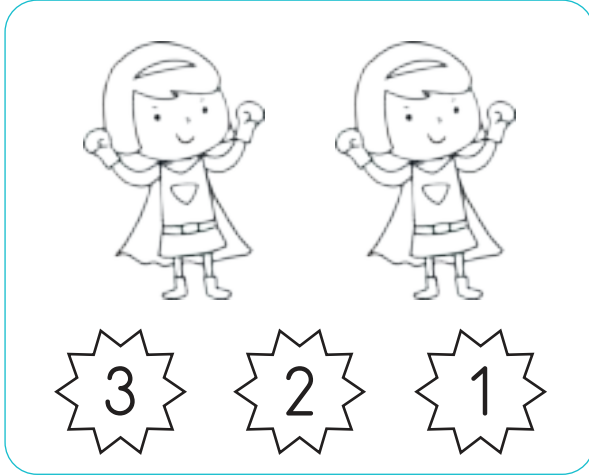
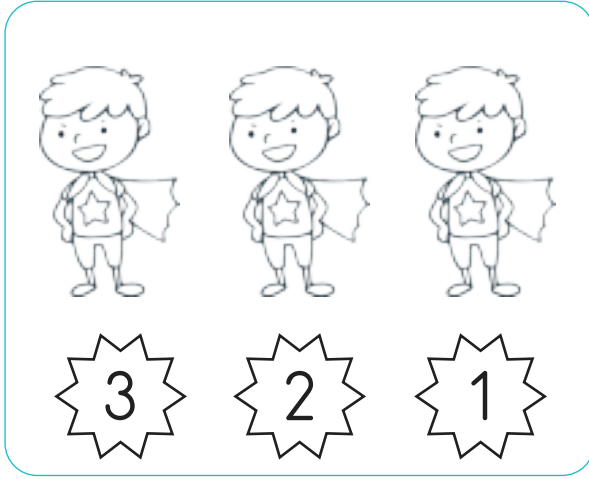


Etkinlik 3. Sayıp işaretliyorum.

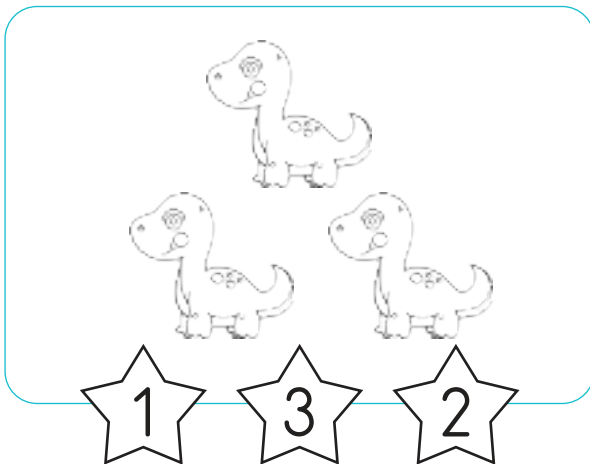
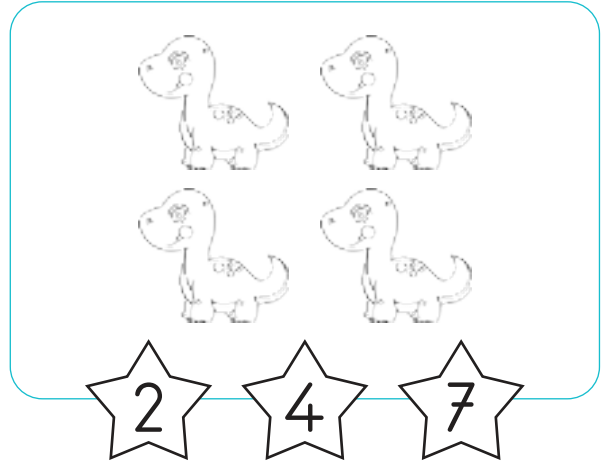
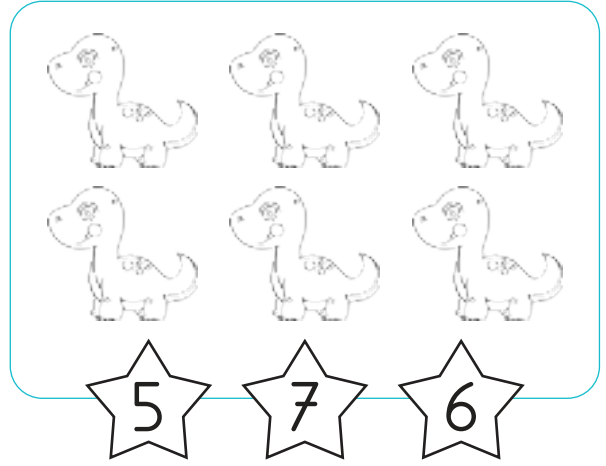
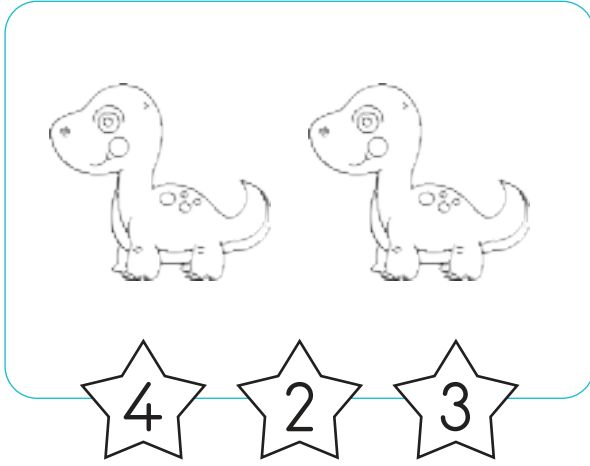
Aşağıda bulunan nesneleri sayalım, uygun rakamı daire içine alalım.

	<p>7 8 4</p>
	<p>1 2 3</p>
	<p>6 7 8</p>
	<p>4 3 2</p>
	<p>2 3 4</p>

Çocukları sayalım. Her kutucuğun altında çocuk sayısını doğru gösteren yıldızı boyayalım.

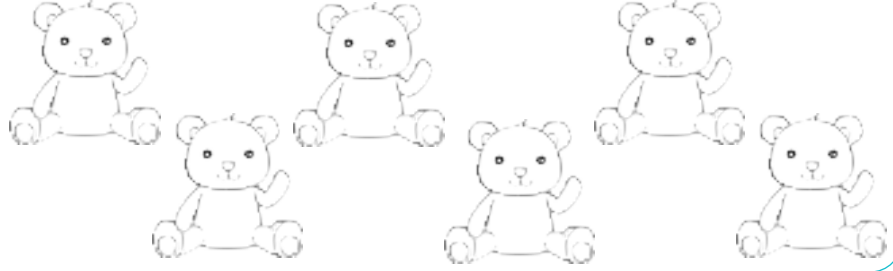


Dinozorları sayalım. Her kutucuğun altında dinozor sayısını doğru gösteren yıldızı boyayalım.

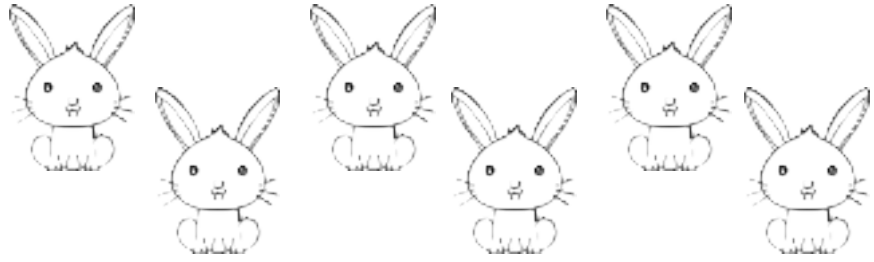


Kutucukta yer alan rakamın değeri kadar hayvanı çember içine alalım.

4



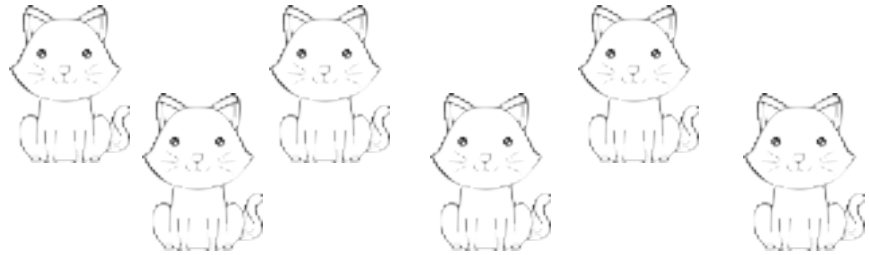
5



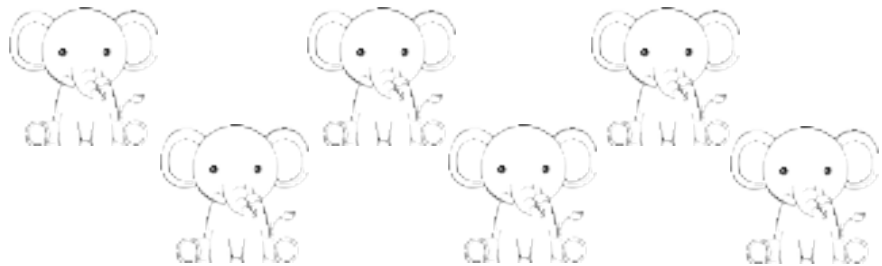
6



3



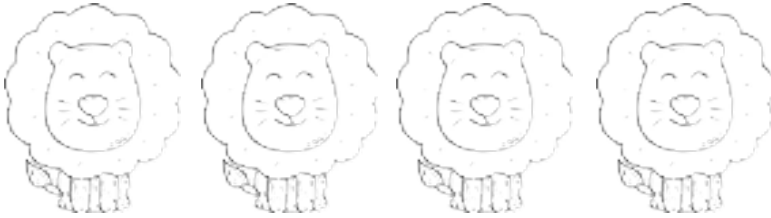
2



Varlıkları sayalım ve doğru rakamı çember içine alalım.



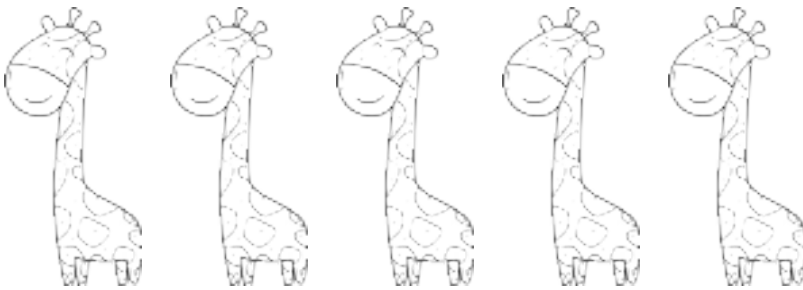
2 3 4



3 4 5



1 3 2



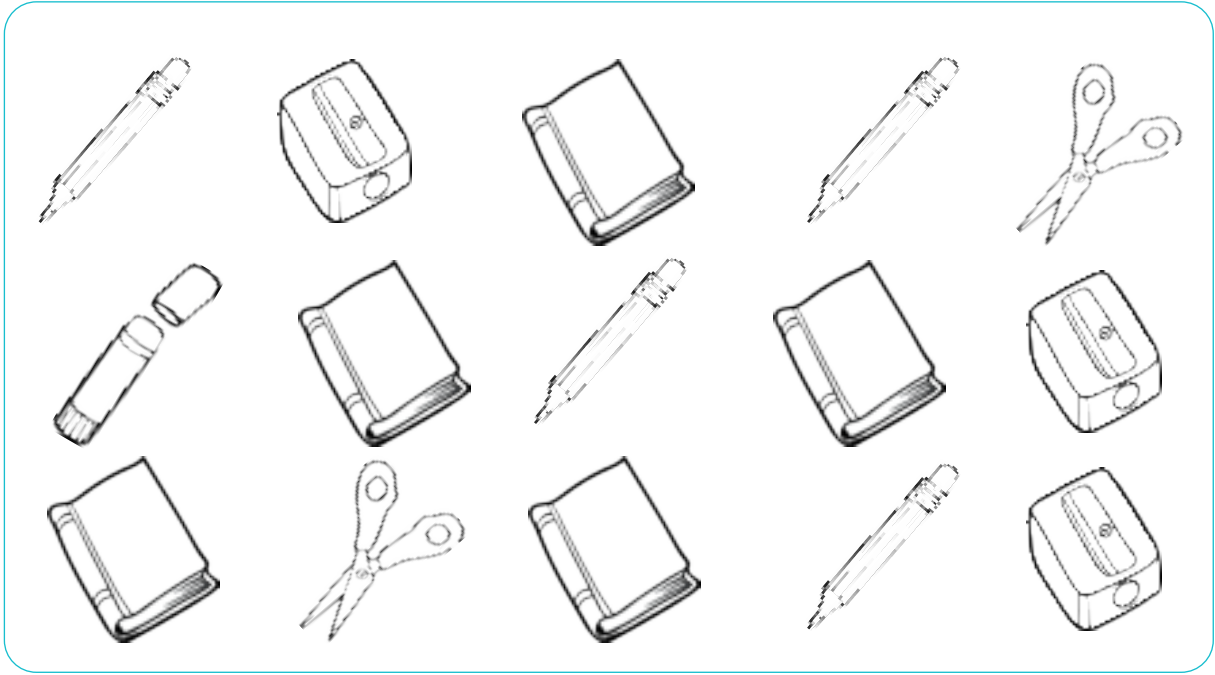
3 1 5






Meyveleri sayalım. Her meyvenin bulunduğu adet kadar kutucuğu boyayalım.



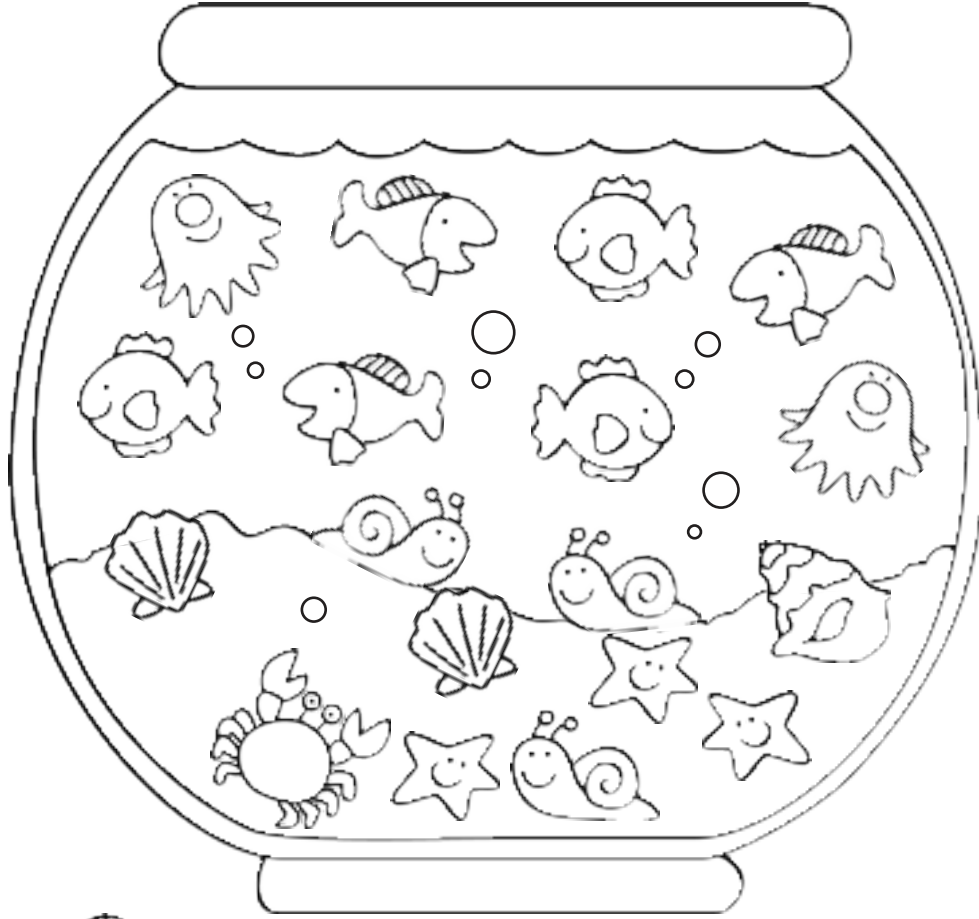
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					

Okul araç gereçlerini sayalım. Her aracın bulunduğu adet kadar kutucuğu boyayalım.

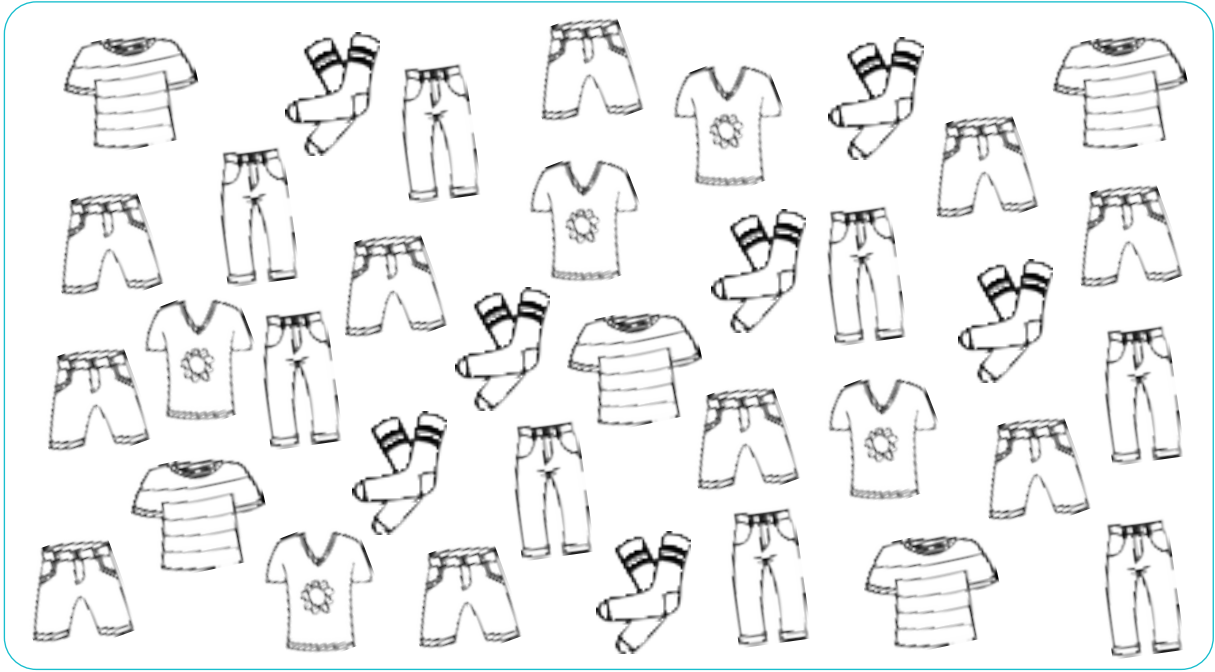


5					
4					
3					
2					
1					
					

Akvaryumda bulunan deniz canlılarını sayalım. Her deniz canlısının yanında bulunan kutucuğa bu canlıdan akvaryumda kaç adet olduğunu yazalım.








Kıyafetleri sayalım. Her kıyafetin bulunduğu adet kadar kutucuğu boyayalım.



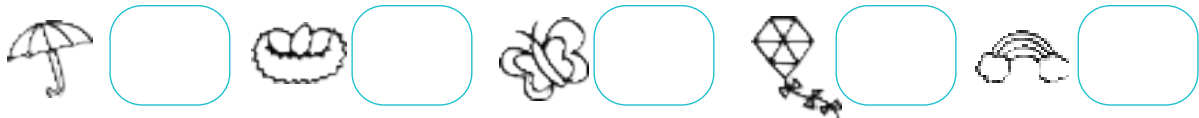
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Her atıştırmağıktan kaç tane olduğunu toplam kısmına yazalım.



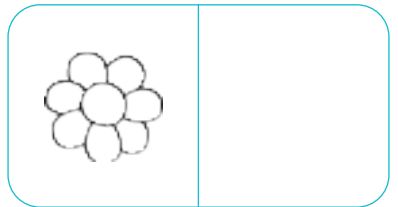
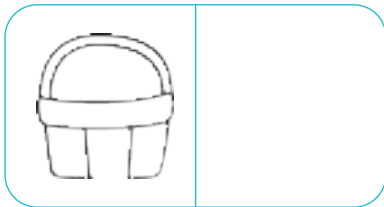
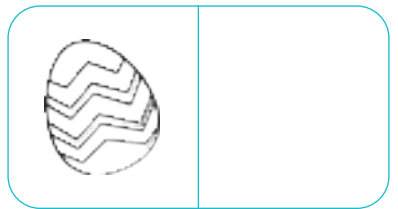
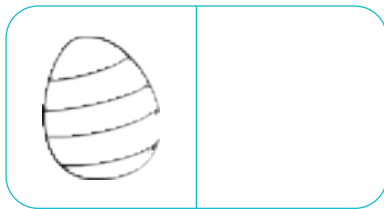
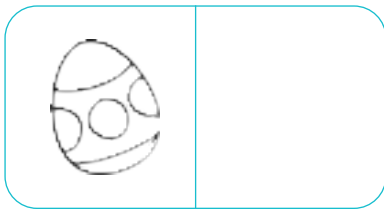
									Toplam
									Toplam
									Toplam
									Toplam
									Toplam

Aşağıda bulunan resimleri sayalım. Her resmin bulunduğu adeti yanlarında bulunan kutuya yazdıktan sonra buldukları adet kadar kutucuğu boyayalım.

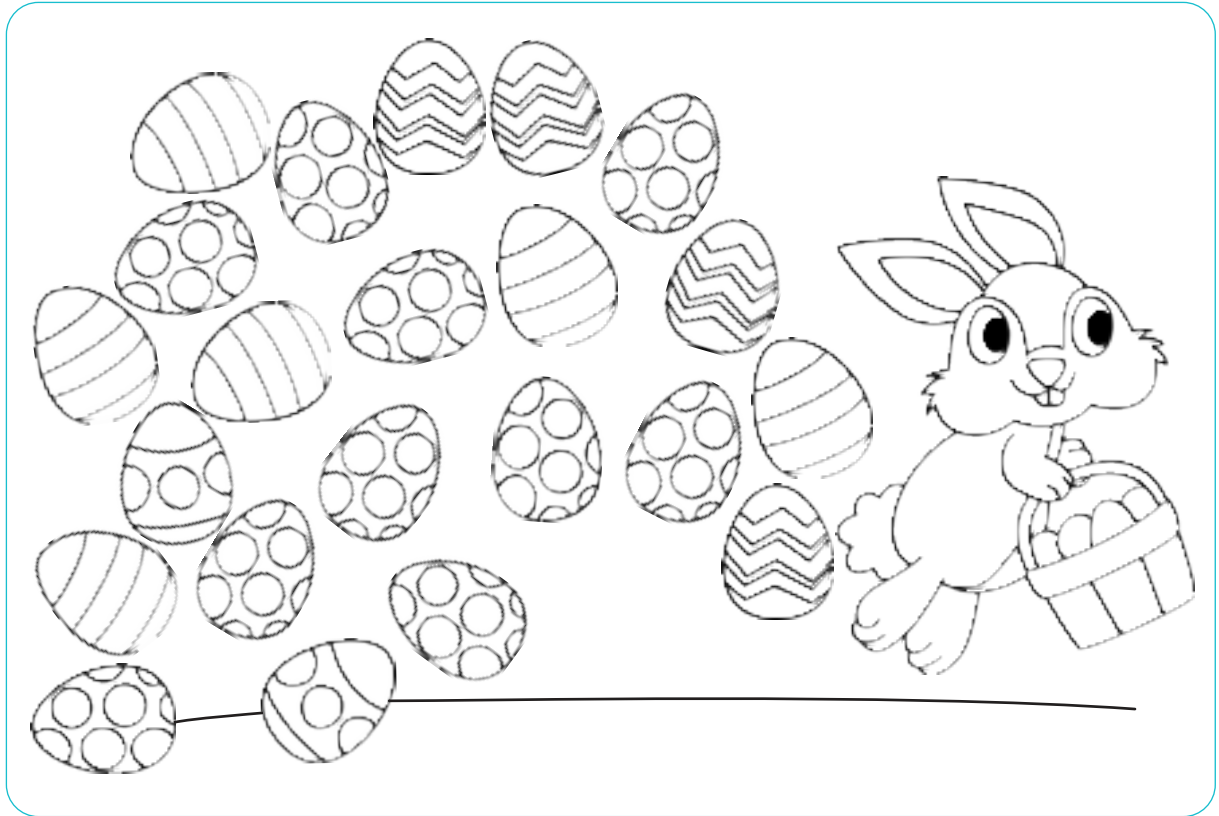






1 2 3 4 5 6 7 8

Resimde bulunan farklı şekillerdeki yumurtaları sayalım. Her yumurtanın yanında bulunan kutucuğa o şekilde kaç yumurta bulunduğunu yazalım.



Resimdeki yumurtaları sayınız. Her yumurtanın yanında yer alan kutucukları yumurtaların miktarı kadar boyayınız.



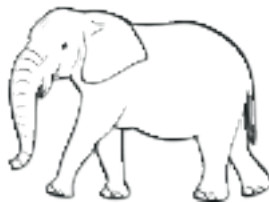
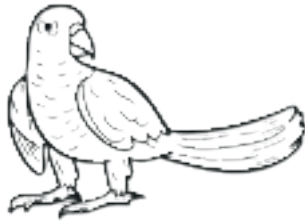
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										
										
										
										



Etkinlik 4. Bulup işaretliyorum.

Aşağıdaki resimlerin üzerinde bulunan yönergeleri yerine getiriniz.

Hangileri canlı, hangileri cansız? Canlı olanları çember içine alalım.



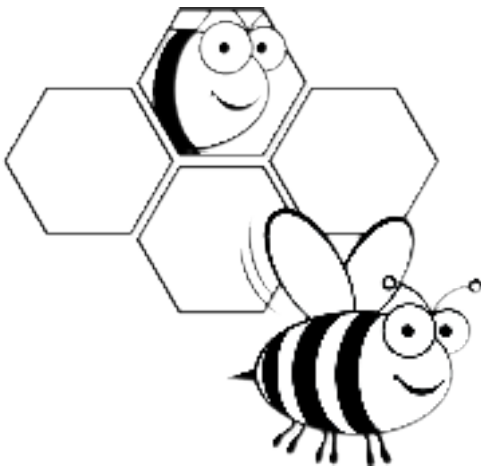
Resimdeki kedilerden hangisi koltuğun üzerindedir, işaretle.



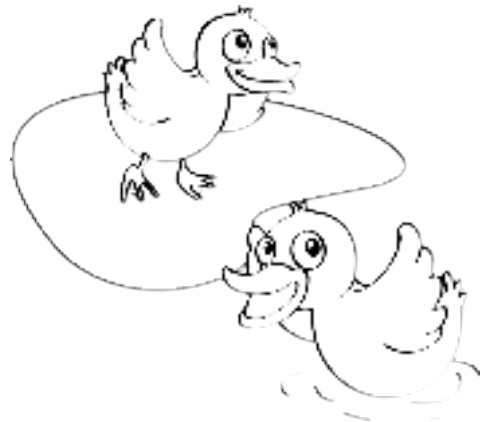
Yuvasının dışında olan köpeği işaretle.



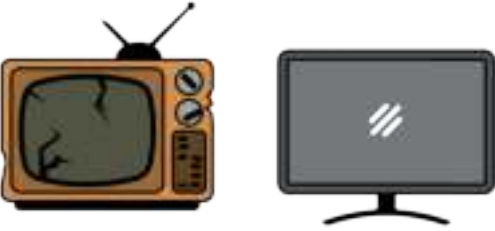
Peteğin dışında olan arıyı işaretle.



















Suyun üstünde olan ördeği işaretle.



Eskimiş olanları işaretleyelim.



Resimleri inceleyelim. Yan yana duran iki resim arasından hangi resmin daha eski zamana ait olduğunu bularak altındaki kutucuğa örnekteki gibi kırmızı kalemle çarpı (X) işareti çizelim.

 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

Kesme-Yapıştırma Yapıyorum





Etkinlik 5. Kesip yapıştırıyorum.



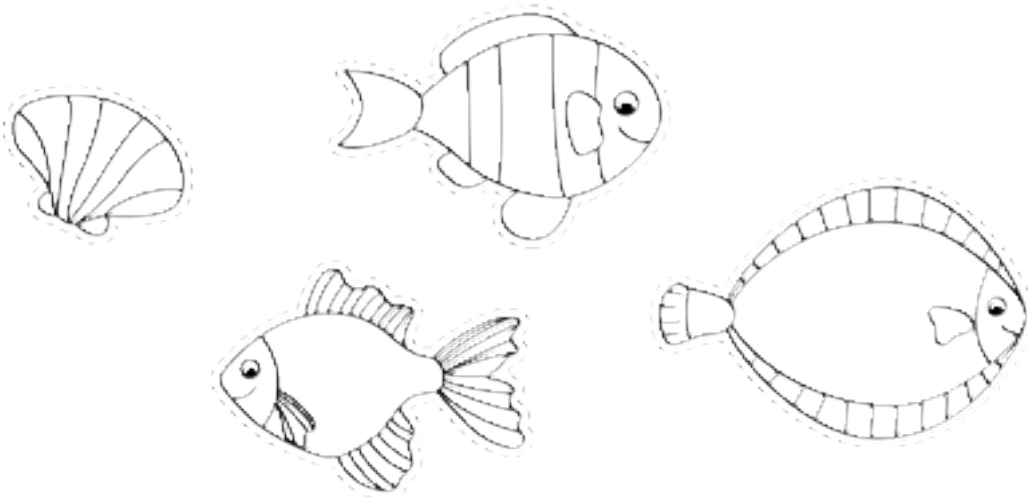
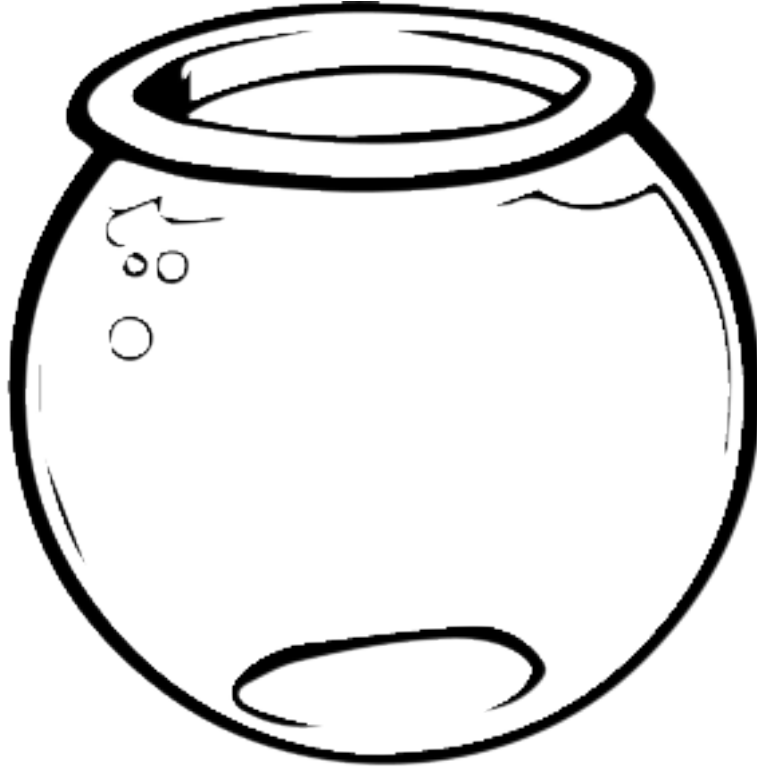
Aşağıdaki hayvan resimlerini keserek boş bırakılan uygun yerlere yapıştıralım.



Kesme-Yapıştırma Yapıyorum



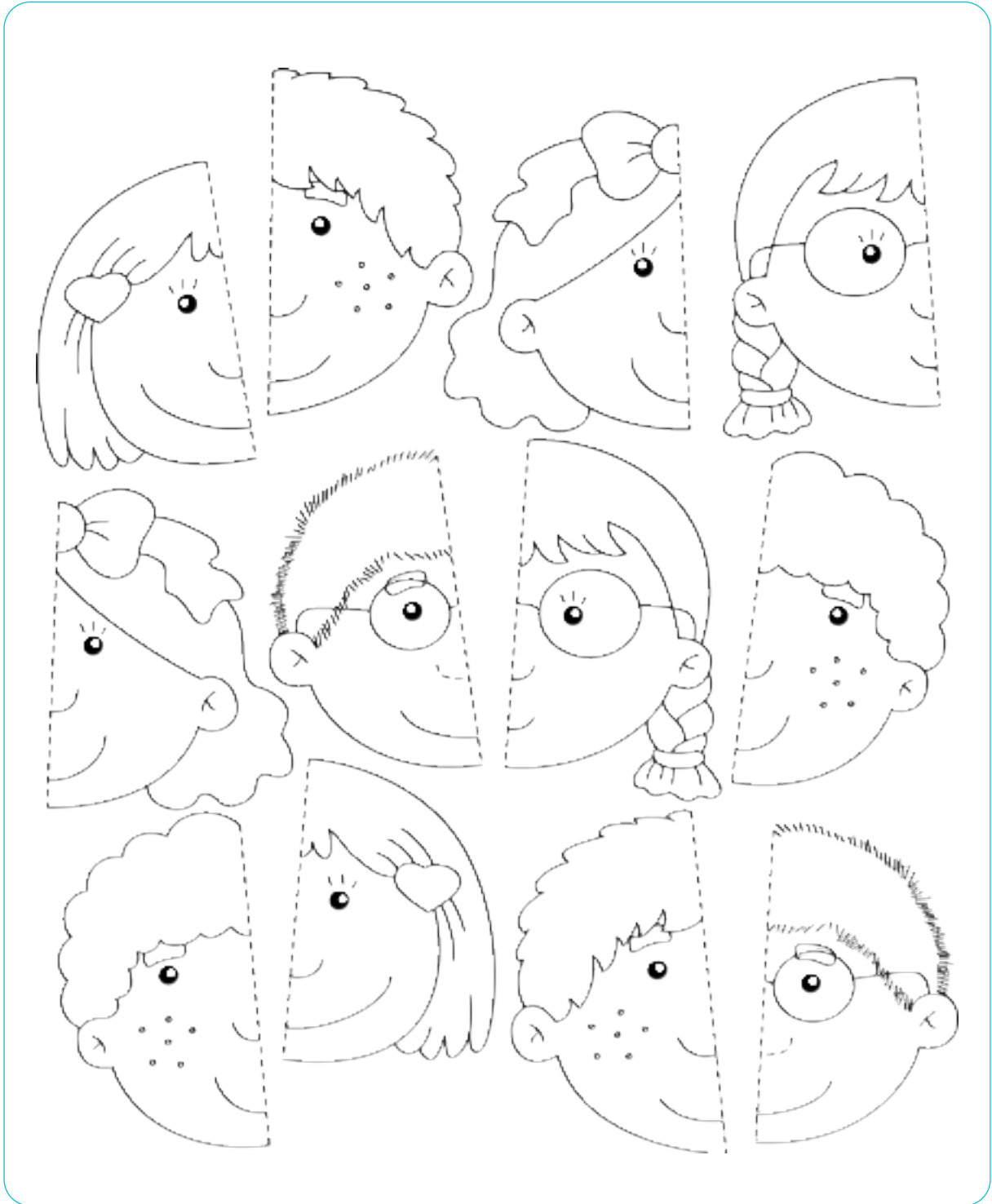
Aşağıda bulunan balıkları keserek akvaryumun içinde uygun yerlere yapıştıralım.



**Kesme-Yapıştırma
Yapıyorum**



Aşağıda bulunan yarım yüzleri keselim. Her yüzü kendi eşikle eşleyerek yapıştıralım.



Kesme-Yapıştırma Yapıyorum





Etkinlik 6. Farklı olanı buluyorum.



Aşağıdaki her bir satırda farklı bir resim vardır. Bu resmi bularak işaretleyin.



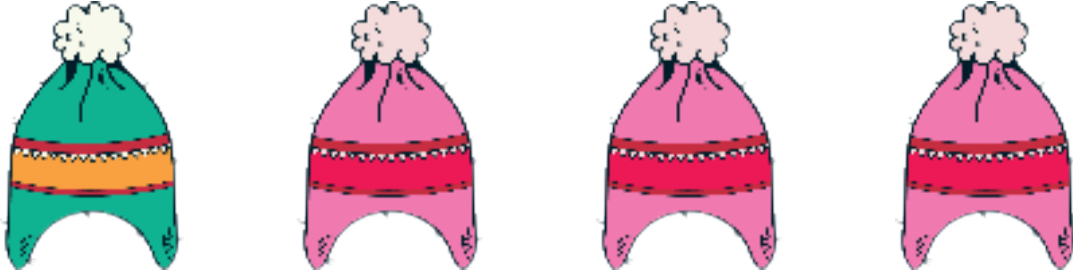
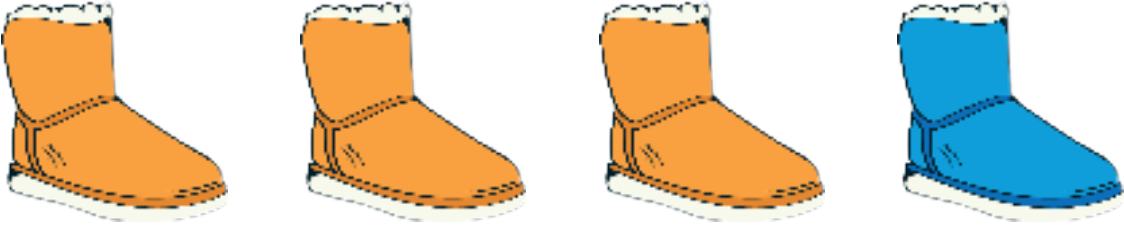
Aşağıdaki her bir satırda farklı bir resim vardır. Bu resmi bularak işaretle.



Aşağıdaki her bir satırda farklı bir resim vardır. Bu resmi bularak işaretle.



Aşağıdaki her bir satırda farklı bir resim vardır. Bu resmi bularak işaretle.



Aşağıdaki her bir satırda farklı bir resim vardır. Bu resmi bularak işaretleyin.



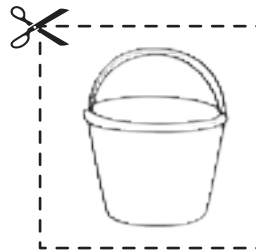
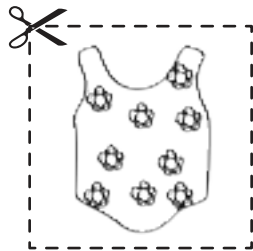
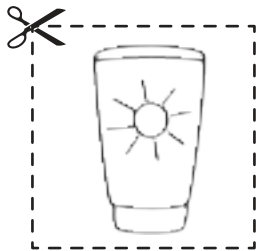
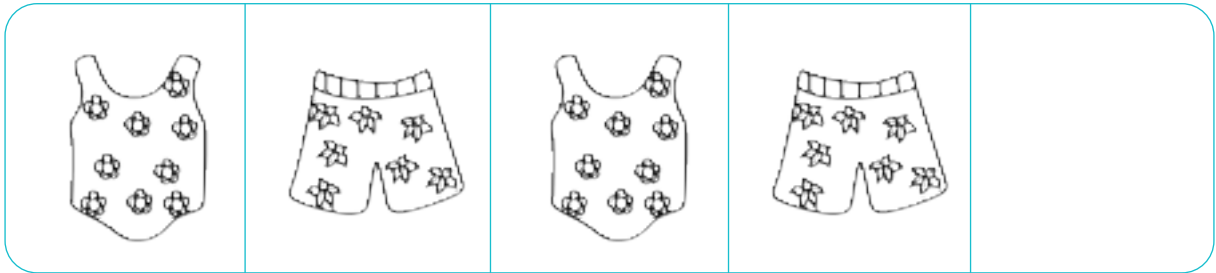
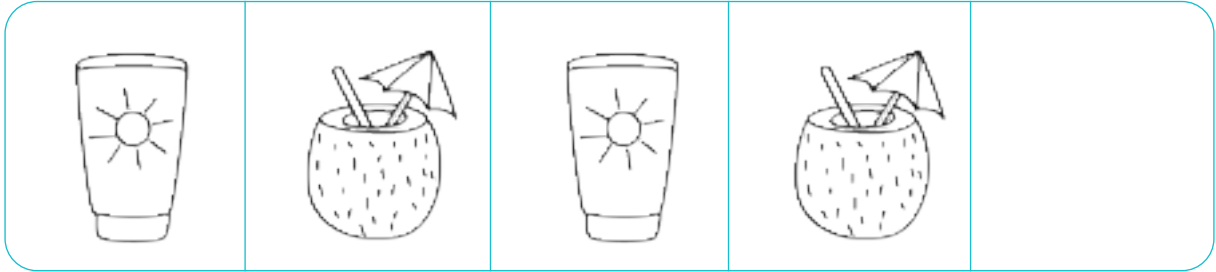
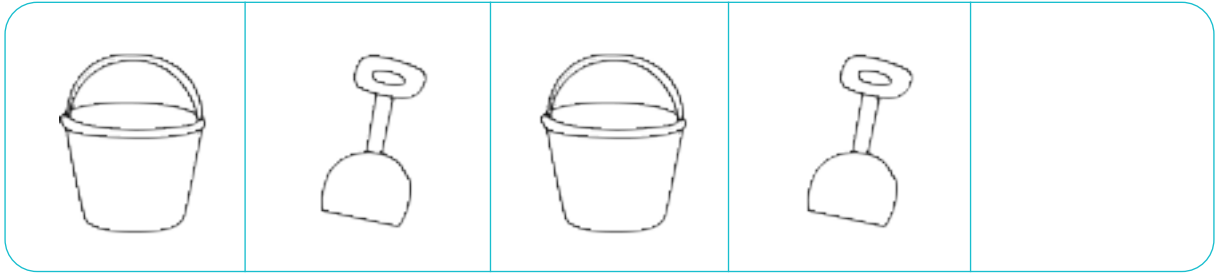
Kesme-Yapıştırma Yapıyorum





Etkinlik 7. Örüntü kuruyorum.

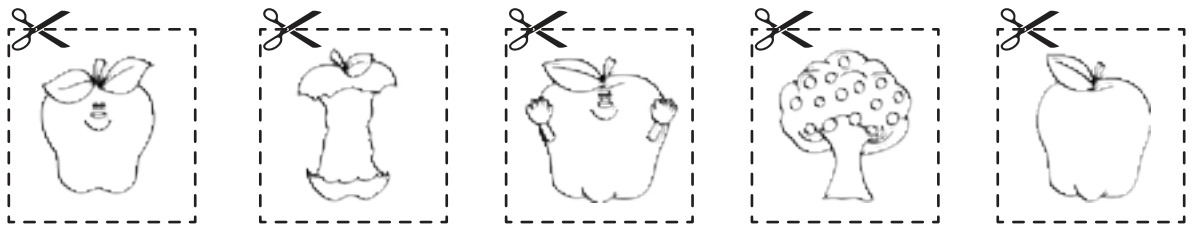
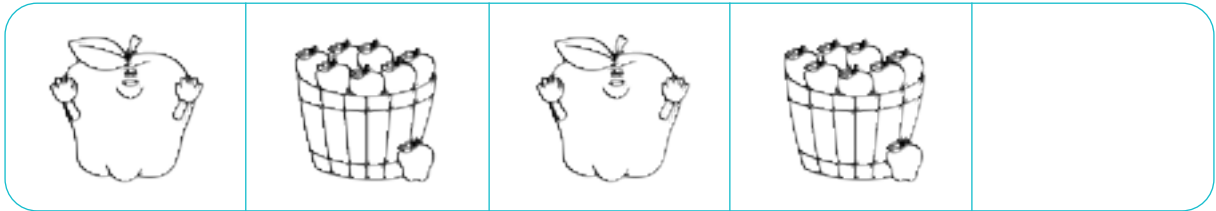
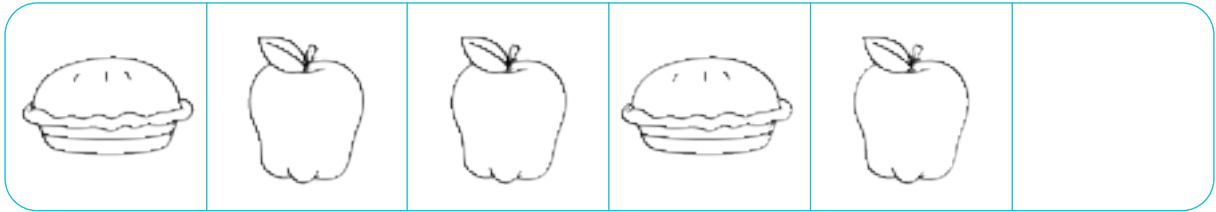
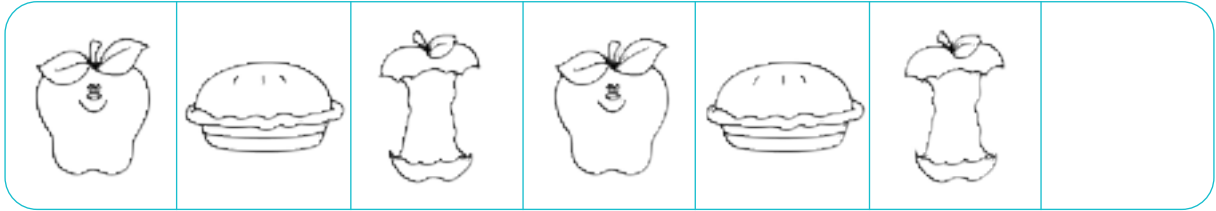
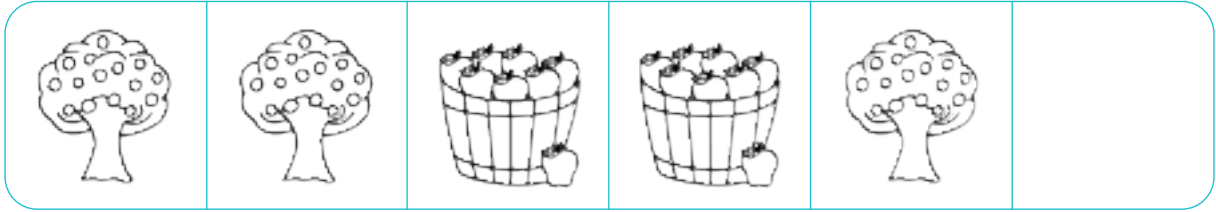
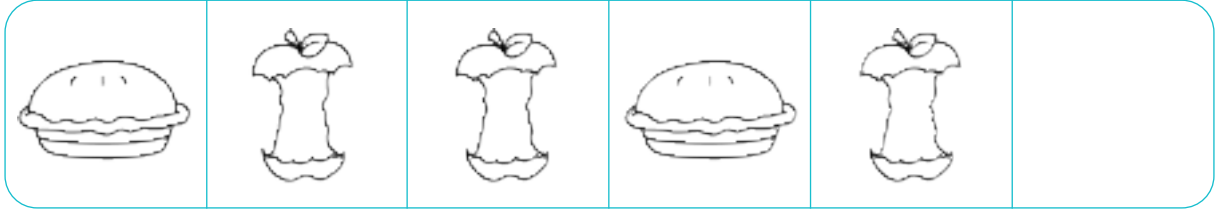
Aşağıda bulunan örüntülerde eksik bırakılan yerleri tamamlayalım.



Kesme-Yapıştırma Yapıyorum



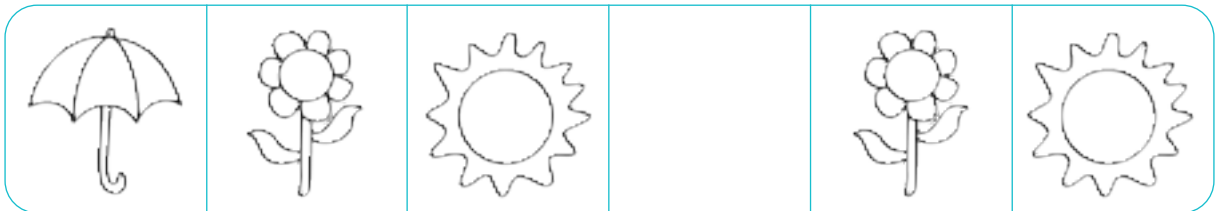
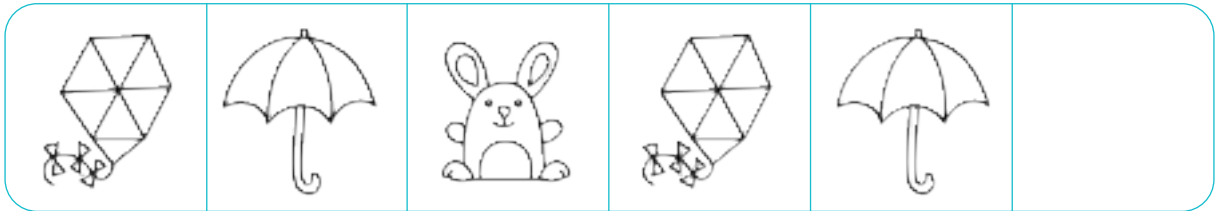
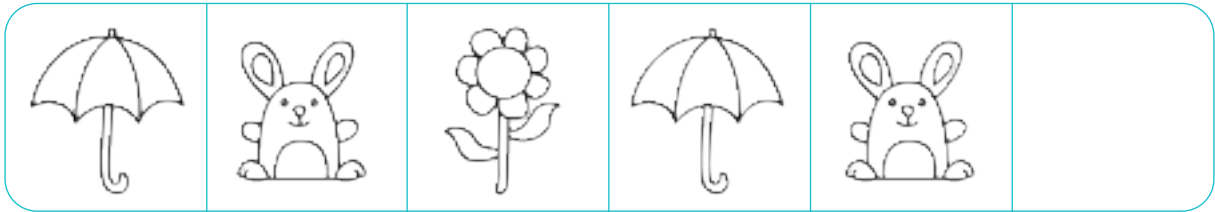
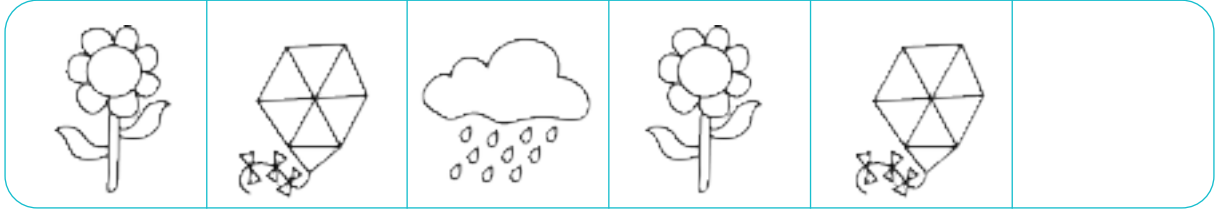
Aşağıda bulunan örüntülerde eksik bırakılan yerleri tamamlayalım.



Kesme-Yapıştırma Yapıyorum



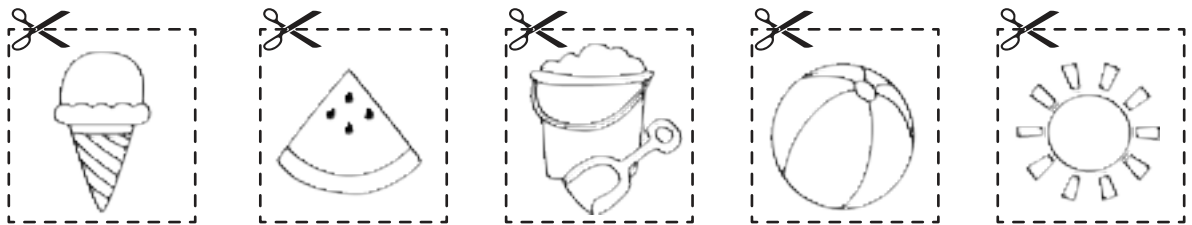
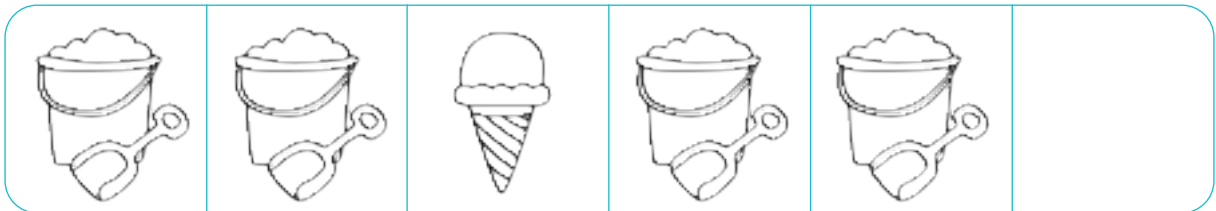
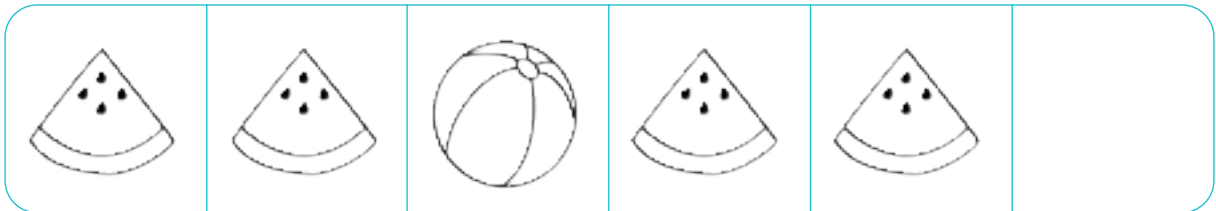
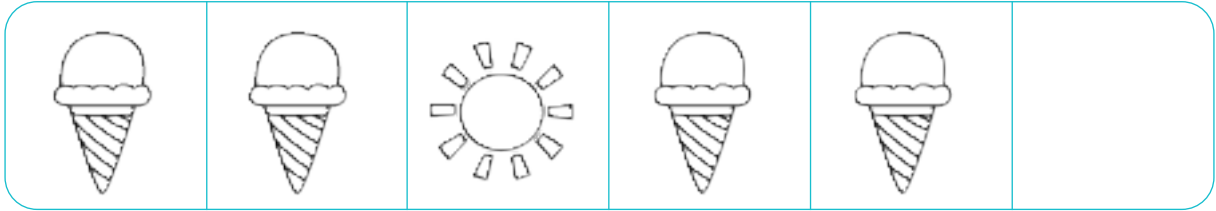
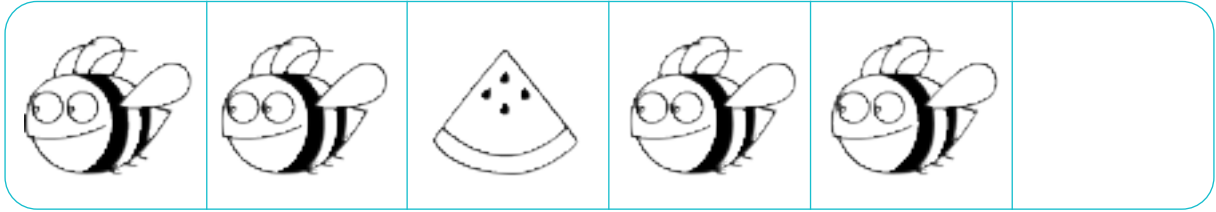
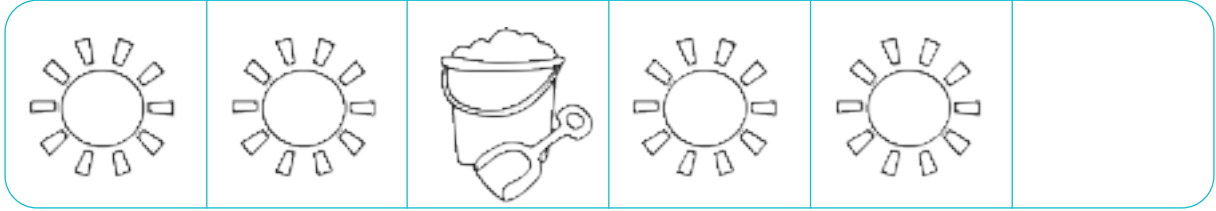
Aşağıda bulunan örüntülerde eksik bırakılan yerleri tamamlayalım.



Kesme-Yapıştırma Yapıyorum



Aşağıda bulunan örüntülerde eksik bırakılan yerleri tamamlayalım.



**Kesme-Yapıştırma
Yapıyorum**



Bu kitaba sığmayan daha neler var!



Karekodu okutun, bu kitapla
ilgili EBA içeriklerine ulaşın!



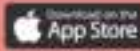
Kişiselleştirilmiş
Öğrenme ve
Raporlama

Animasyonlar,
3B Modeller,
Simülasyon ve Oyunlar

Paylaşım ve
İşbirliği

Ortak / Özel
Takvim

eBa
www.eba.gov.tr



**BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA
ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.**

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşınması Zorunlu Değildir.