



1. Kademe (1, 2, 3 ve 4. Sınıf)  
Ders Kitabı



# Öğrenmeye Hazırlık

I. Kademe (1, 2, 3 ve 4. Sınıf)  
Ders Kitabı

## Görsel Algı

### 4. Kitap

#### YAZARLAR

Prof. Dr. Emine Rüya Özmen  
Öğr. Gör. Dr. Arzu Doğanay Bilgi  
Arş. Gör. Gökhan Açıkgöz  
Zehra Er



**Editör**

Prof. Dr. Emine Rüya zmen

**Dil Uzmanı**

Afife Nurten Aytaç

**Görsel Tasarım ve Resimleme**

Zuhal Harputoęulları

Sabri Akkerman



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümde çok sevmektir.

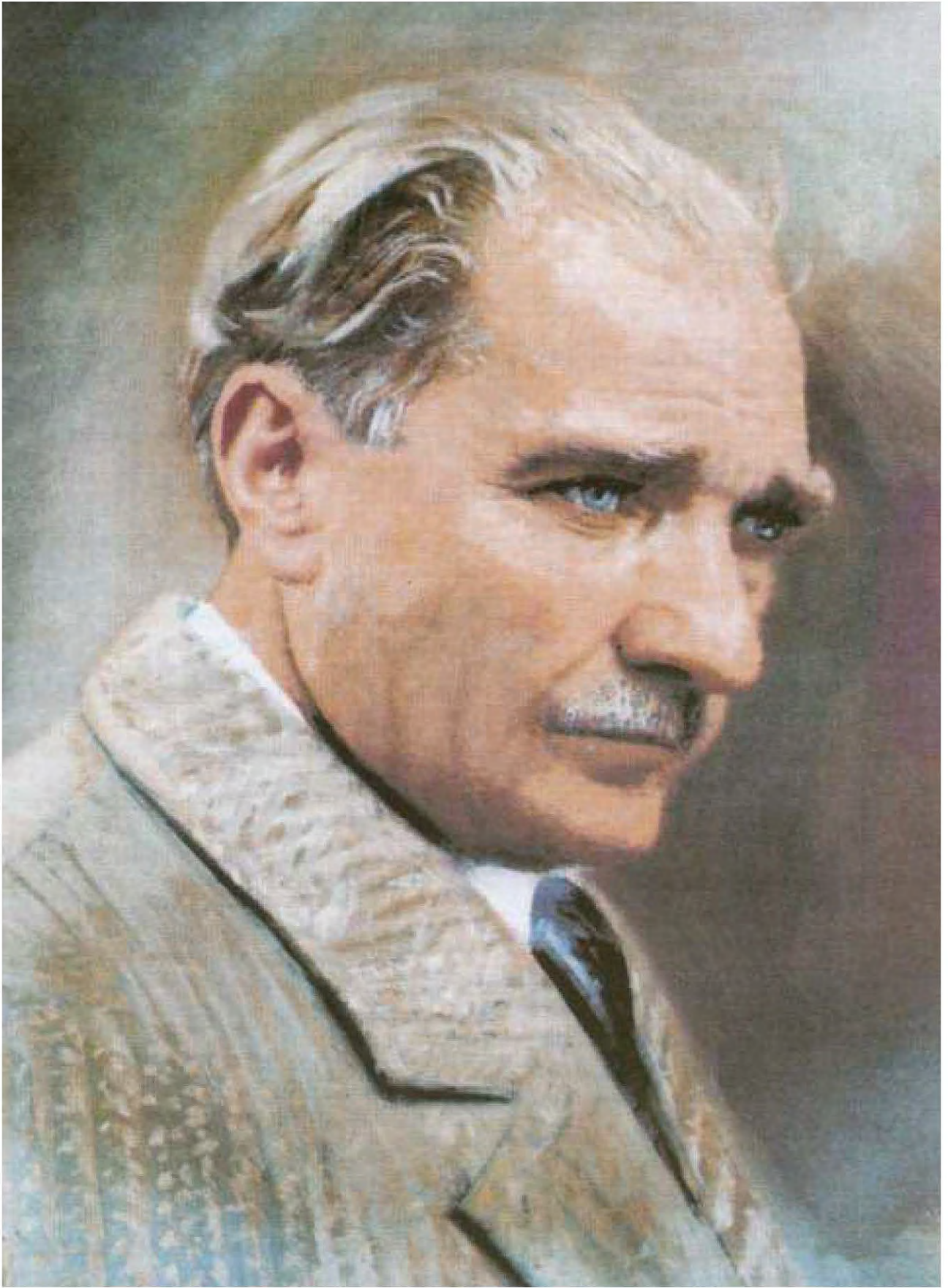
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**

Kitabimizi tanıyalım .....	7
Resimde gizlenen nesneyi bulalım.....	8
Resimde gizlenen nesneleri boyayalım.....	20
Resimdeki yanlış bulalım.....	32
Resimdeki eksik parçayı bulalım.....	44
Yarısı gösterilen nesneyi tahmin edelim.....	68
Nesneye ait parçayı bulalım.....	71
Eksik olanı bulalım.....	74
Gördüklerimizi hatırlayalım.....	86
Kaynakça.....	110



## KİTABIMIZI TANIYALIM



Görsel algı, görsel uyarılar yoluyla bilgi edinme ve bu bilginin yorumlanması olarak tanımlanmaktadır. Görsel algı öğrenmenin en önemli temel unsurlarından biridir. Öğretim programında yer alan görsel algı bölümündeki hedef ve hedef davranışların kazandırılmasına yönelik dört ders kitabı hazırlanmıştır. Görsel algı ders kitapları genel olarak görsel eşleme, görsel ayırt etme, sınıflandırma, örüntü, görsel hafıza gibi birçok alt beceriden oluşmaktadır. Ayrıca Görsel Algı kitaplarında, görsel algı becerilerine ilişkin hedef ve hedef davranışlar birbiriyle ilişkili olarak bütünlük içinde ele alınmıştır.

Bu kitapta öğrencilerin; görselleri ayırt etme, sınıflandırma ve örüntü oluşturma, parça-bütün ilişkileri kurma ve görsel hafıza becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Kitapta görsel ayırt etme ile ilgili olarak resimde gizlenen nesnelere ve resimdeki yanlışlıkları gösterme, parça-bütün ilişkileri kurma ile ilgili olarak parça ve bütüne ait nesne resimlerinde parça-bütün ilişkisini kurma, görsel bellek ile ilgili olarak önce gösterilip sonra kapatılan görsellerde yer alan nesne isimlerini ya da olayları söyleme hedeflerine ve bu hedeflerin hedef davranışlarına yönelik etkinliklere yer verilmiştir.

Kitapta yer alan tüm çalışmalarda basitten zora doğru bir sıra izlenmiştir. Ayrıca kitapta her bir hedef davranış ile ilgili öğretim, değerlendirme ve alıştırmaya etkinlikleri yer almaktadır.





## Resimde gizlenen nesneyi bulalım.

Bu resimdeki ayıcığı bul ve işaretle.



## Resimde gizlenen nesneyi bulalım.



Bu resimdeki çaydanlığı bul ve işaretle.





## Resimde gizlenen nesneyi bulalım.

Bu resimdeki saati bul ve işaretle.



## Resimde gizlenen nesneyi bulalım.



Bu resimdeki oyuncak ördeği bul ve işaretle.





## Resimde gizlenen nesneyi bulalım.

Bu resimdeki şemsiyeyi bul ve işaretle.



## Resimde gizlenen nesneyi bulalım.



Bu resimdeki köpeği bul ve işaretle.





## Resimde gizlenen nesneyi bulalım.

Bu resimdeki fili bul ve işaretle.



## Resimde gizlenen nesneyi bulalım.



Bu resimdeki tavuğu bul ve işaretle.







## Resimde gizlenen nesneyi bulalım.

Bu resimdeki sepeti bul ve işaretle.



**Resimde gizlenen nesneyi bulalım.**



Bu resimdeki deniz topunu bul ve işaretle.





## Resimde gizlenen nesneyi bulalım.

Bu resimdeki köpeği bul ve işaretle.



**Resimde gizlenen nesneyi bulalım.**



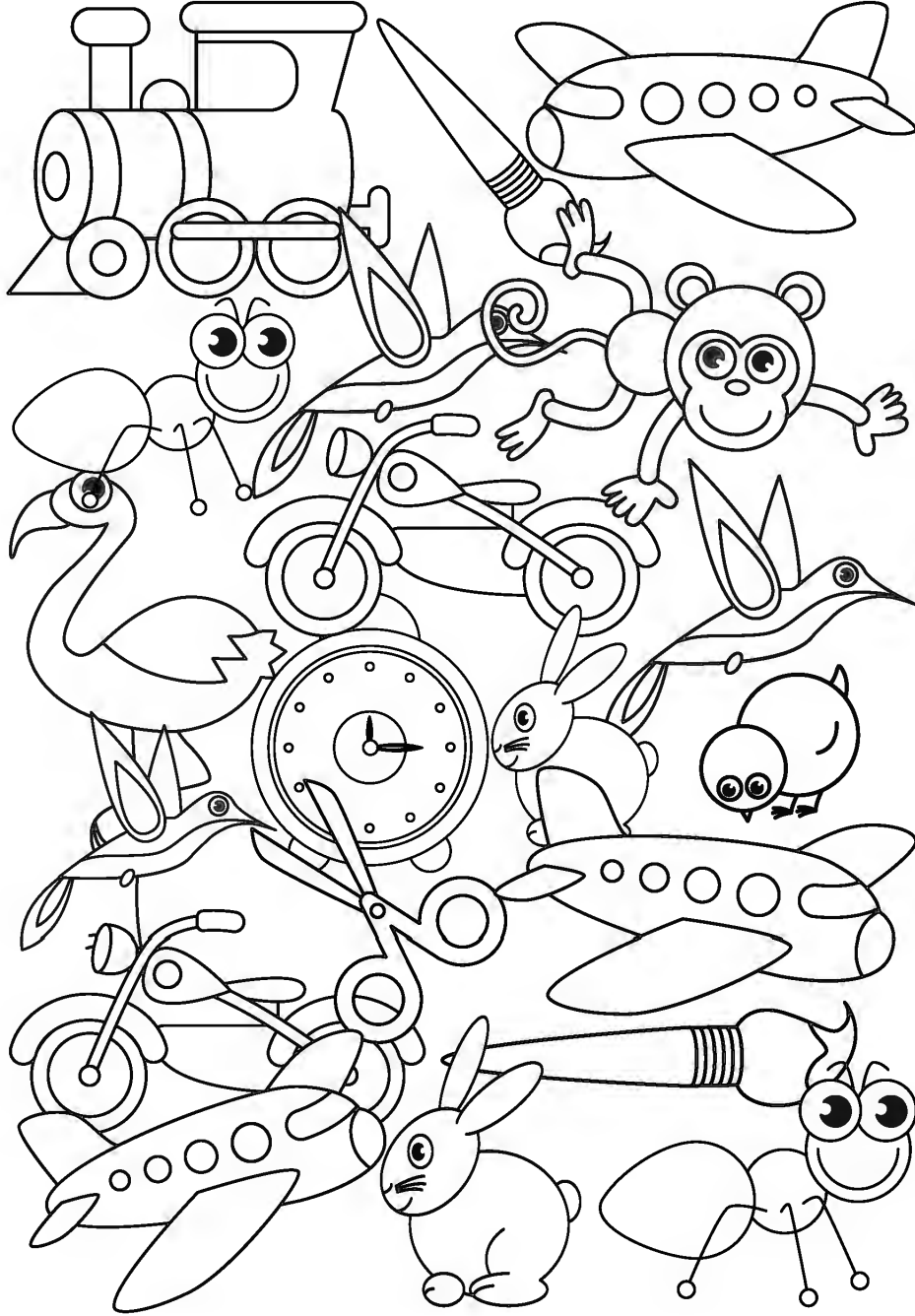
Bu resimdeki kediyi bul ve işaretle.





## Resimde gizlenen nesneleri boyyalım.

Bu resimdeki uçakları bul ve boyay.



## Resimde gizlenen nesneleri boyayalım.



Bu resimdeki filleri bul ve boya.





## Resimde gizlenen nesneleri boyayalım.

Bu resimdeki ayları bul ve boya.



## Resimde gizlenen nesneleri boyyalım.



Bu resimdeki çantaları bul ve boya.







## Resimde gizlenen nesneleri boyayalım.

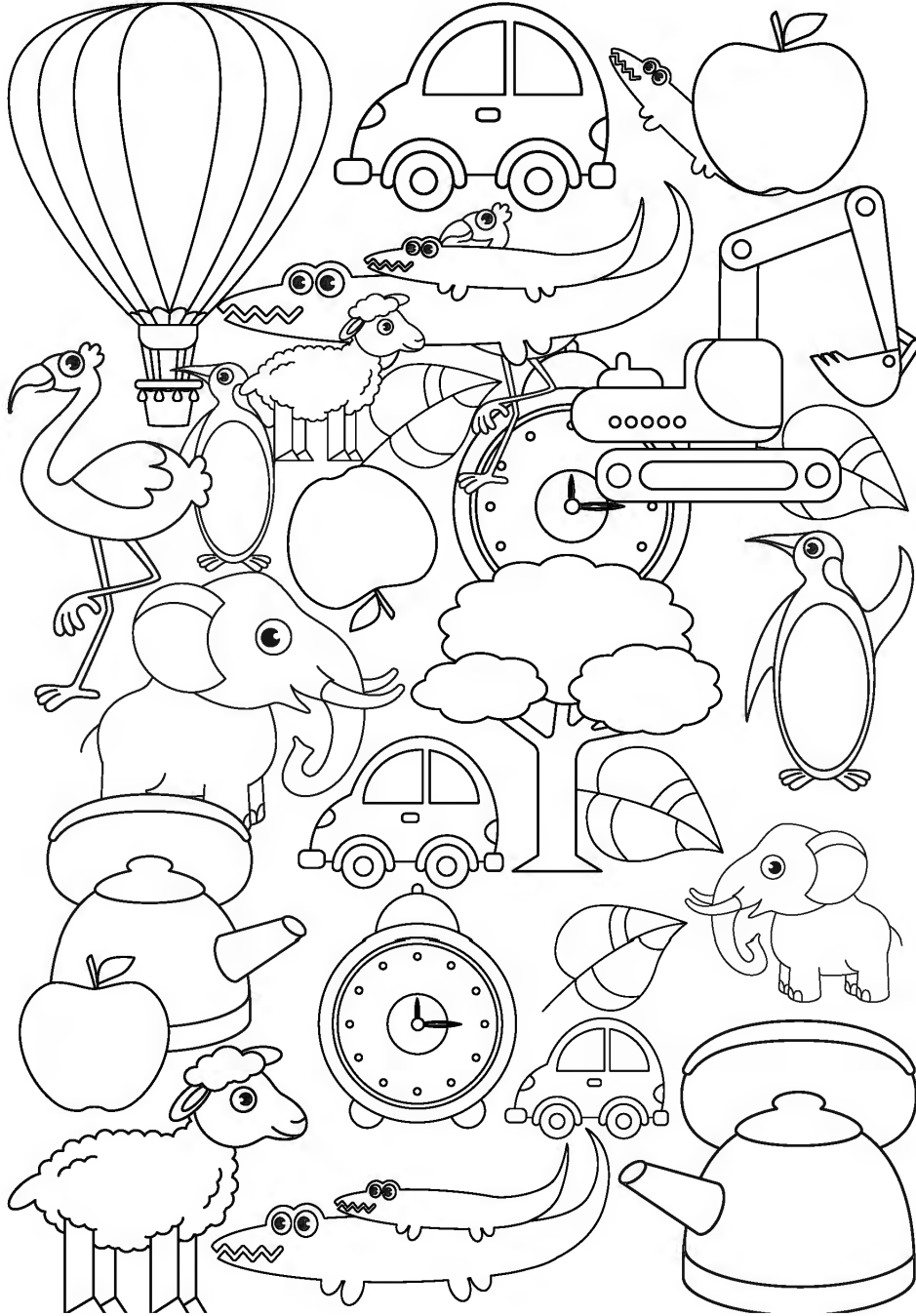
Bu resimdeki şapkaları bul ve boya.



## Resimde gizlenen nesneleri boyayalım.



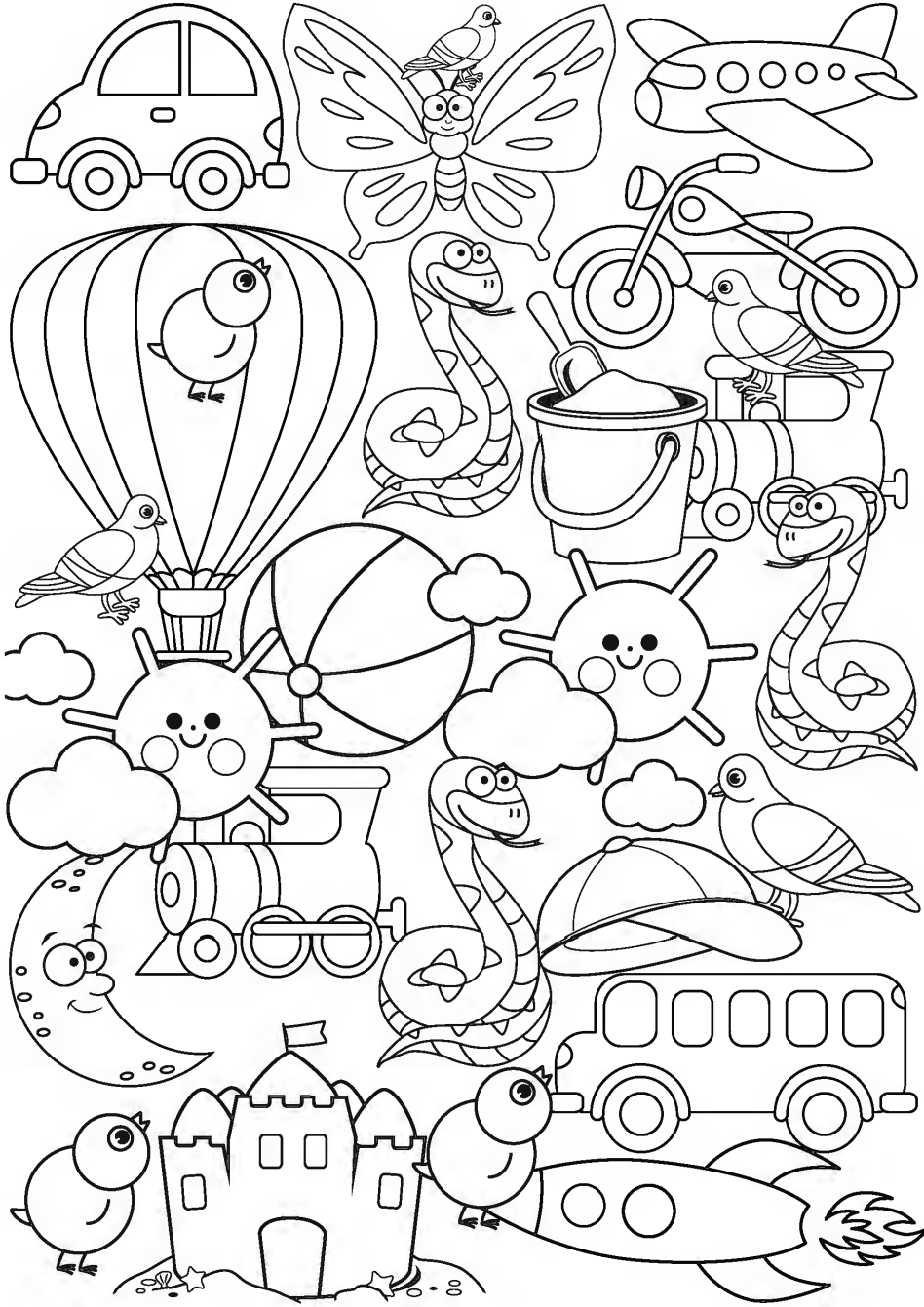
Bu resimdeki elmaları bul ve boya.





## Resimde gizlenen nesneleri boyayalım.

Bu resimdeki yılanları bul ve boya.



## Resimde gizlenen nesneleri boyayalım.



Bu resimdeki davulları bul ve boya.





## Resimde gizlenen nesneleri boyyalım.

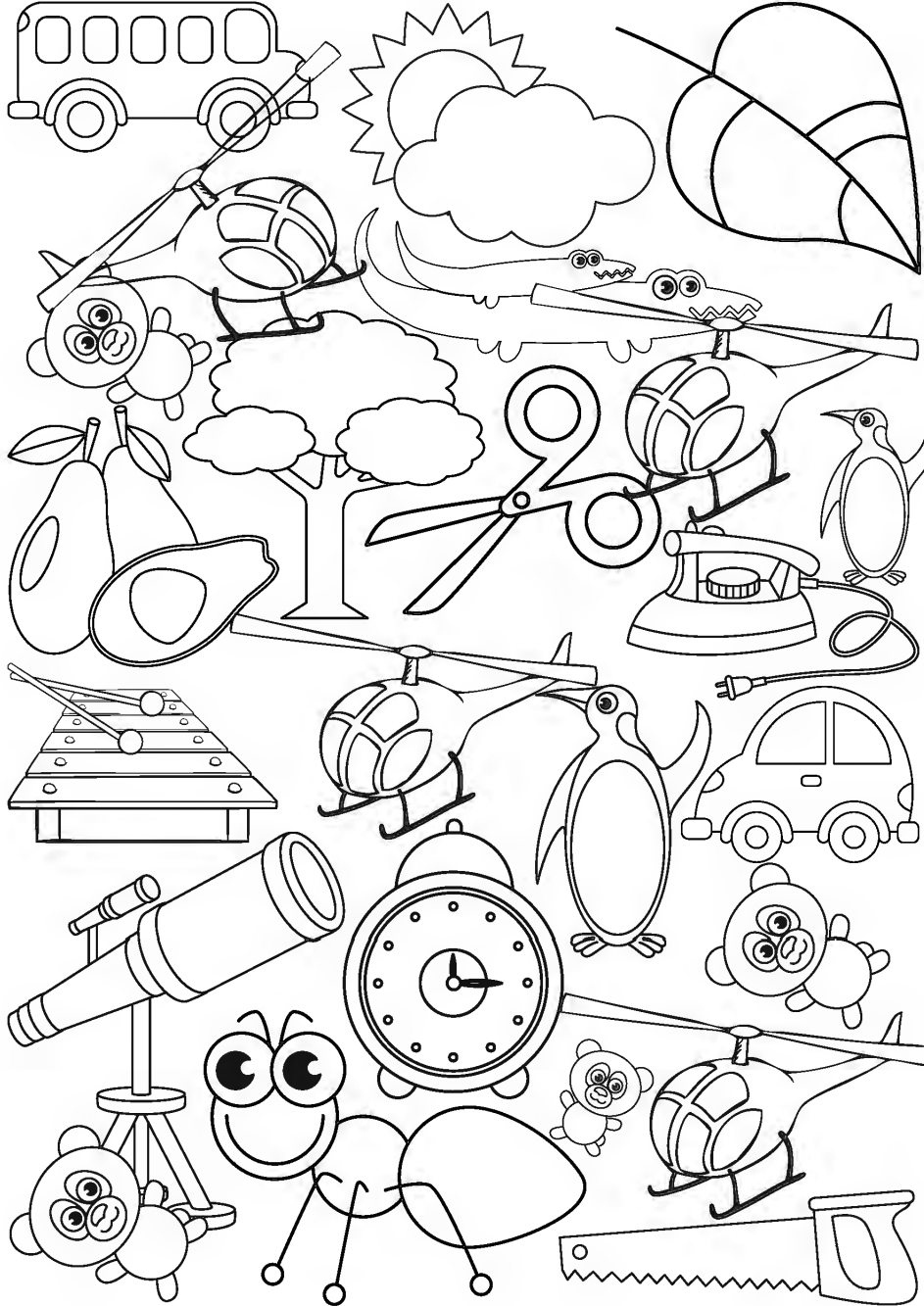
Bu resimdeki kazakları bul ve boya.



## Resimde gizlenen nesneleri boyayalım.



Bu resimdeki helikopterleri bul ve boya.





## Resimde gizlenen nesneleri boyayalım.

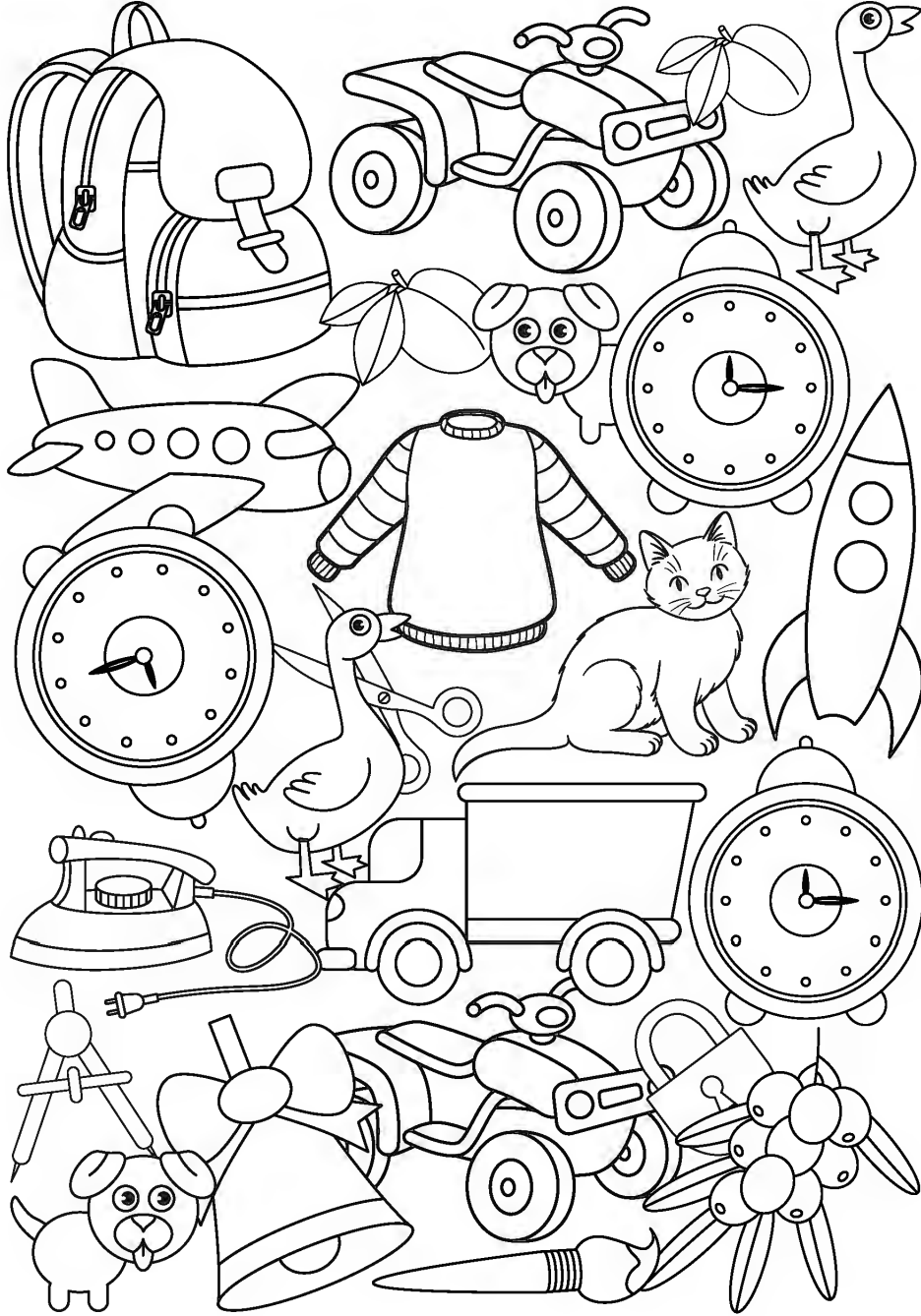
Bu resimdeki kelebekleri bul ve boya.



## Resimde gizlenen nesneleri boyayalım.



Bu resimdeki masa saatini bul ve boya.







## Resimdeki yanlışlı bulalım.

Resimde bir yanlışlık var. Bu yanlışlığı bul ve işaretle.



## Resimdeki yanlışlı bulalım.



Resimde bir yanlışlık var. Bu yanlışlığı bul ve işaretle.





## Resimdeki yanlışlı bulalım.

Resimde bir yanlışlık var. Bu yanlışlığı bul ve işaretle.



## Resimdeki yanlışlı bulalım.



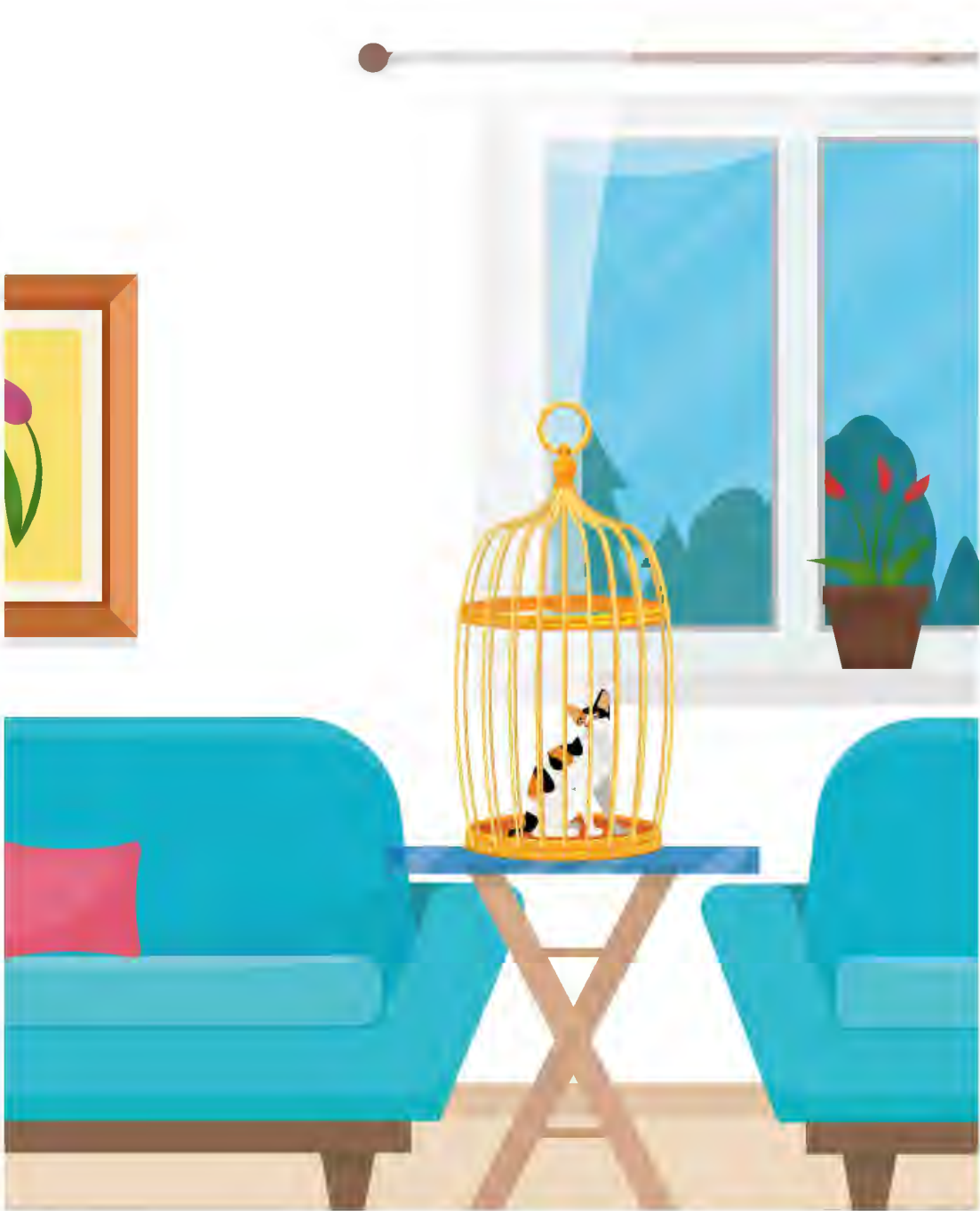
Resimde bir yanlışlık var. Bu yanlışlığı bul ve işaretle.





## Resimdeki yanlışlı bulalım.

Resimde bir yanlışlık var. Bu yanlışlığı bul ve işaretle.



## Resimdeki yanlışlı bulalım.



Resimde bir yanlışlık var. Bu yanlışlığı bul ve işaretle.





## Resimdeki yanlışlı bulalım.

Resimde bir yanlışlık var. Bu yanlışlığı bul ve işaretle.



## Resimdeki yanlışlı bulalım.



Resimde bir yanlışlık var. Bu yanlışlığı bul ve işaretle.







## Resimdeki yanlışlı bulalım.

Resimde bir yanlışlık var. Bu yanlışlığı bul ve işaretle.



## Resimdeki yanlışlı bulalım.



Resimde bir yanlışlık var. Bu yanlışlığı bul ve işaretle.





## Resimdeki yanlışlı bulalım.

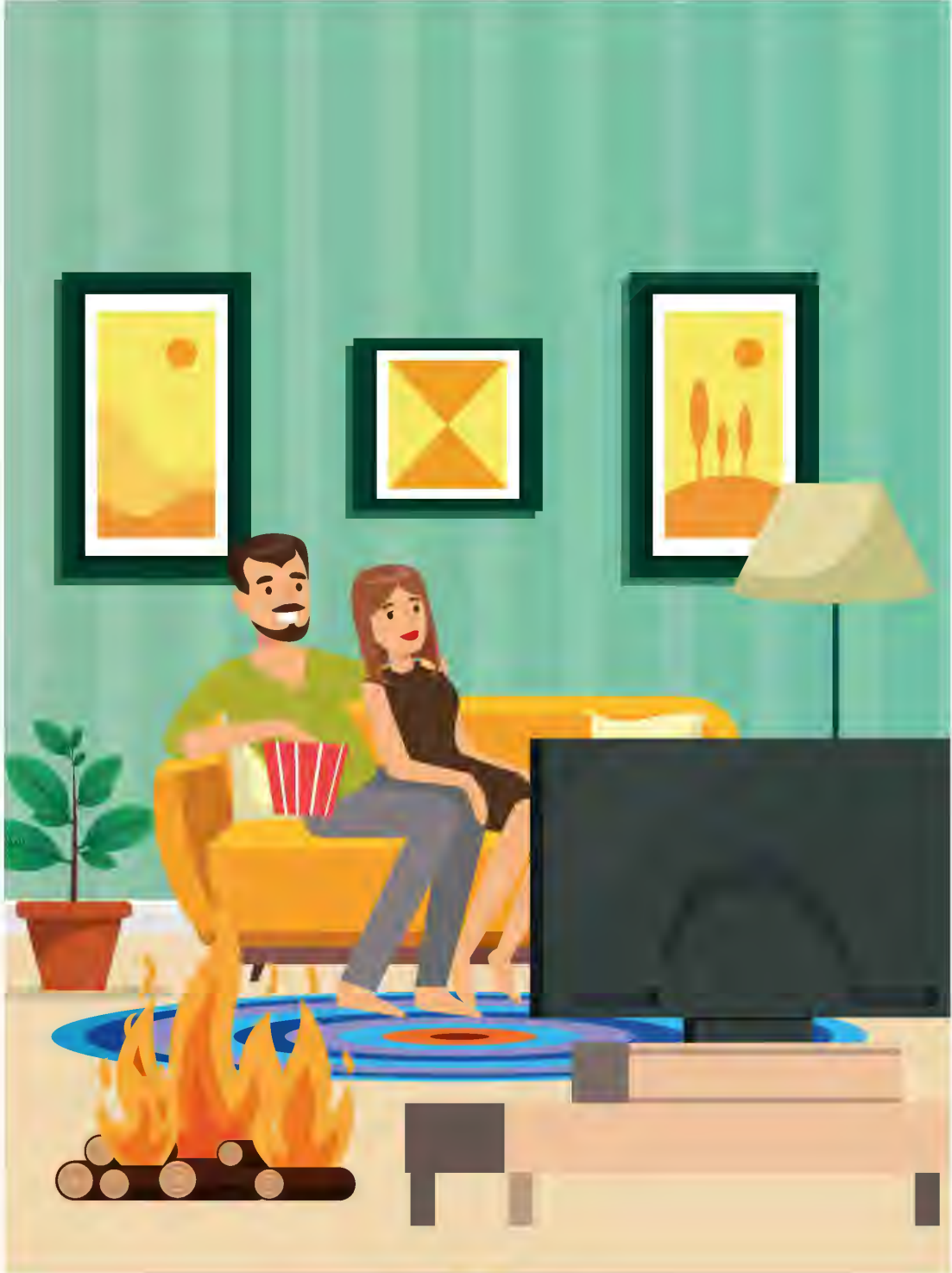
Resimde bir yanlışlık var. Bu yanlışlığı bul ve işaretle.



## Resimdeki yanlışlığı bulalım.



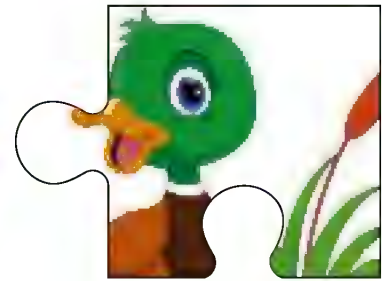
Resimde bir yanlışlık var. Bu yanlışlığı bul ve işaretle.





## Resimdeki eksik parçayı bulalım.

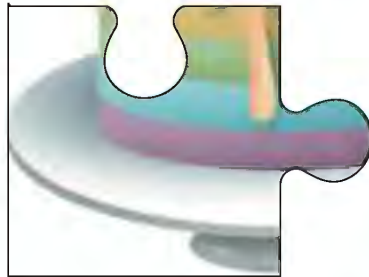
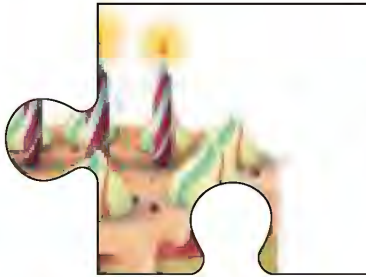
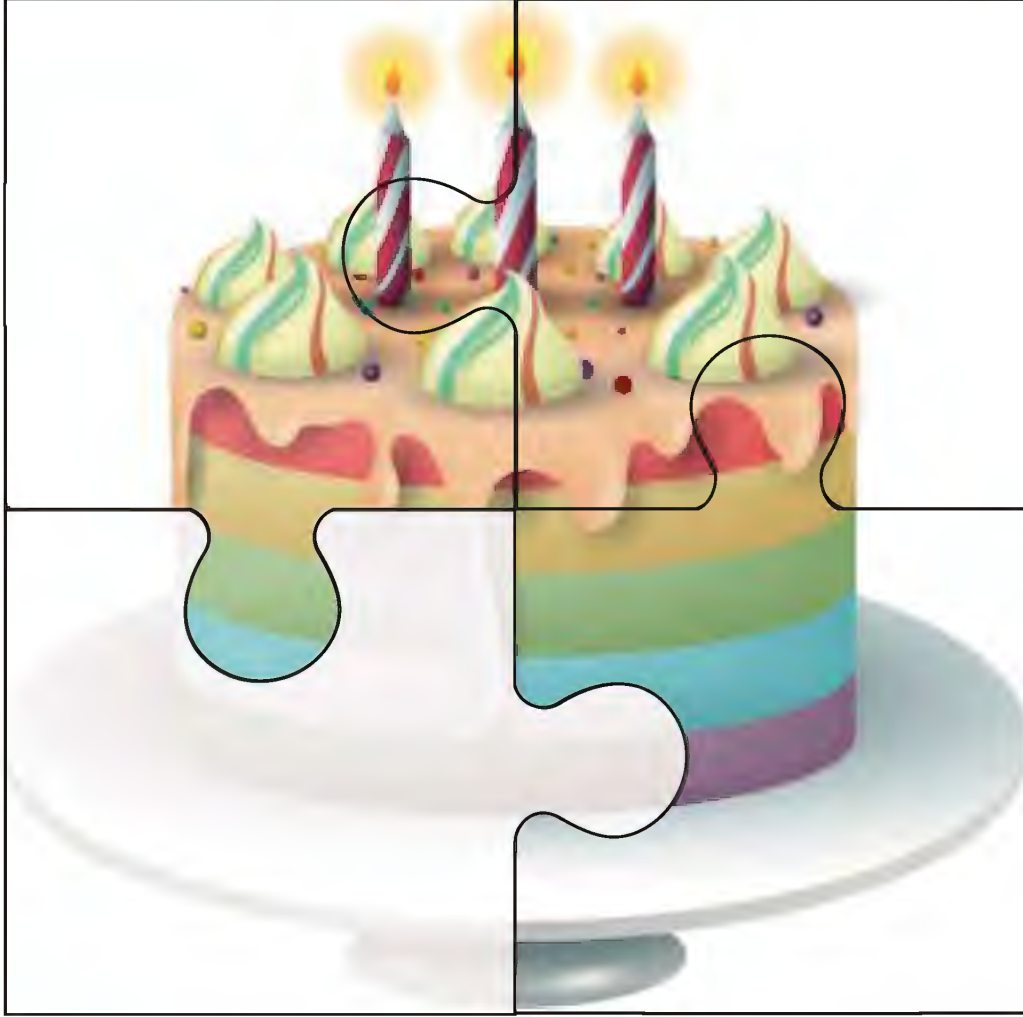
Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.



## Resimdeki eksik parçayı bulalım.



Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.





## Resimdeki eksik parçayı bulalım.

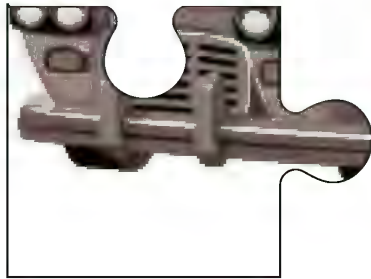
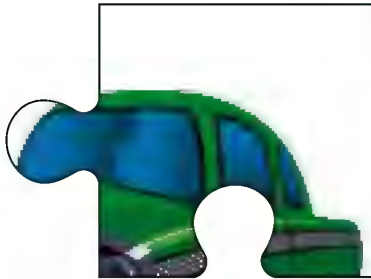
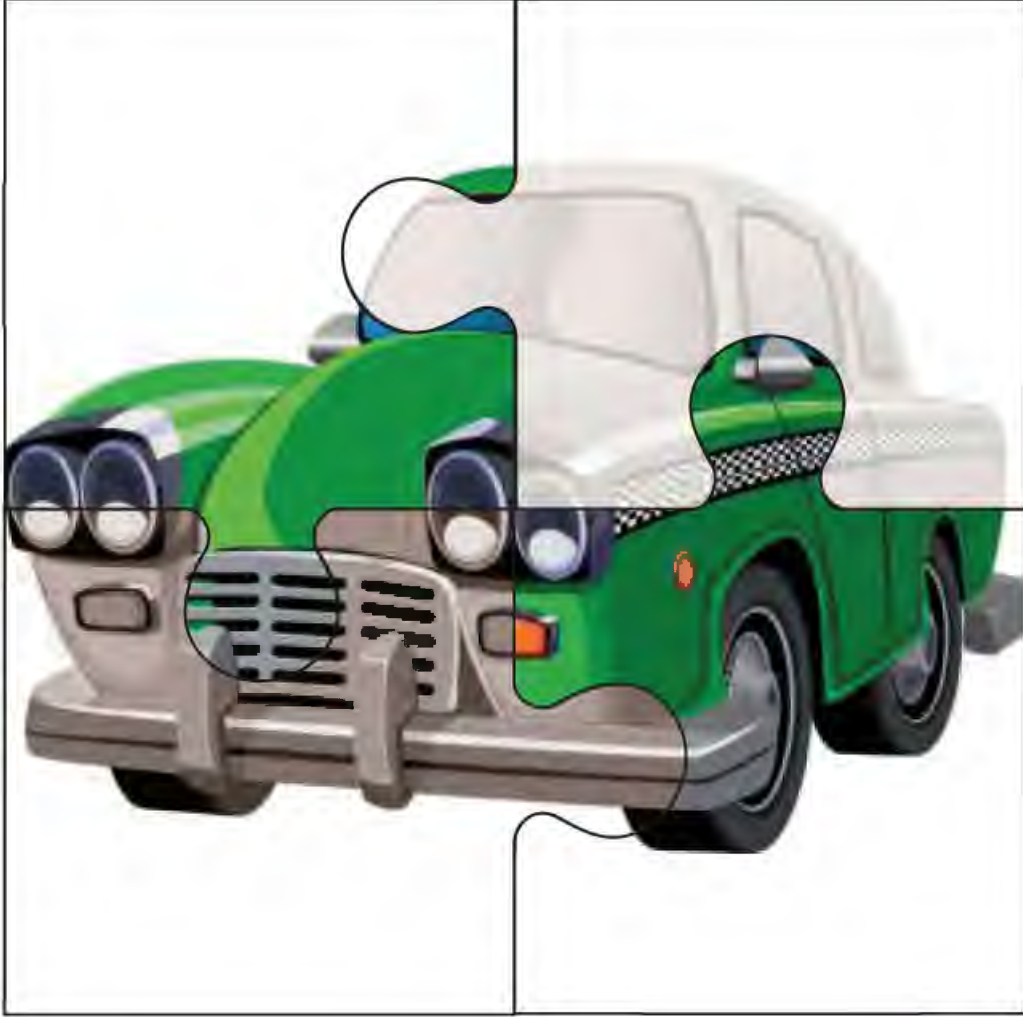
Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.



Resimdeki eksik parçayı bulalım.



Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.

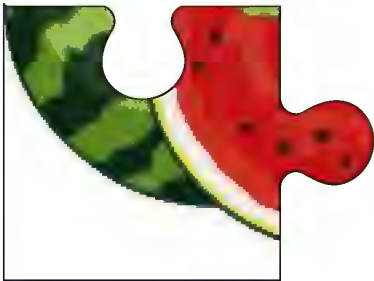
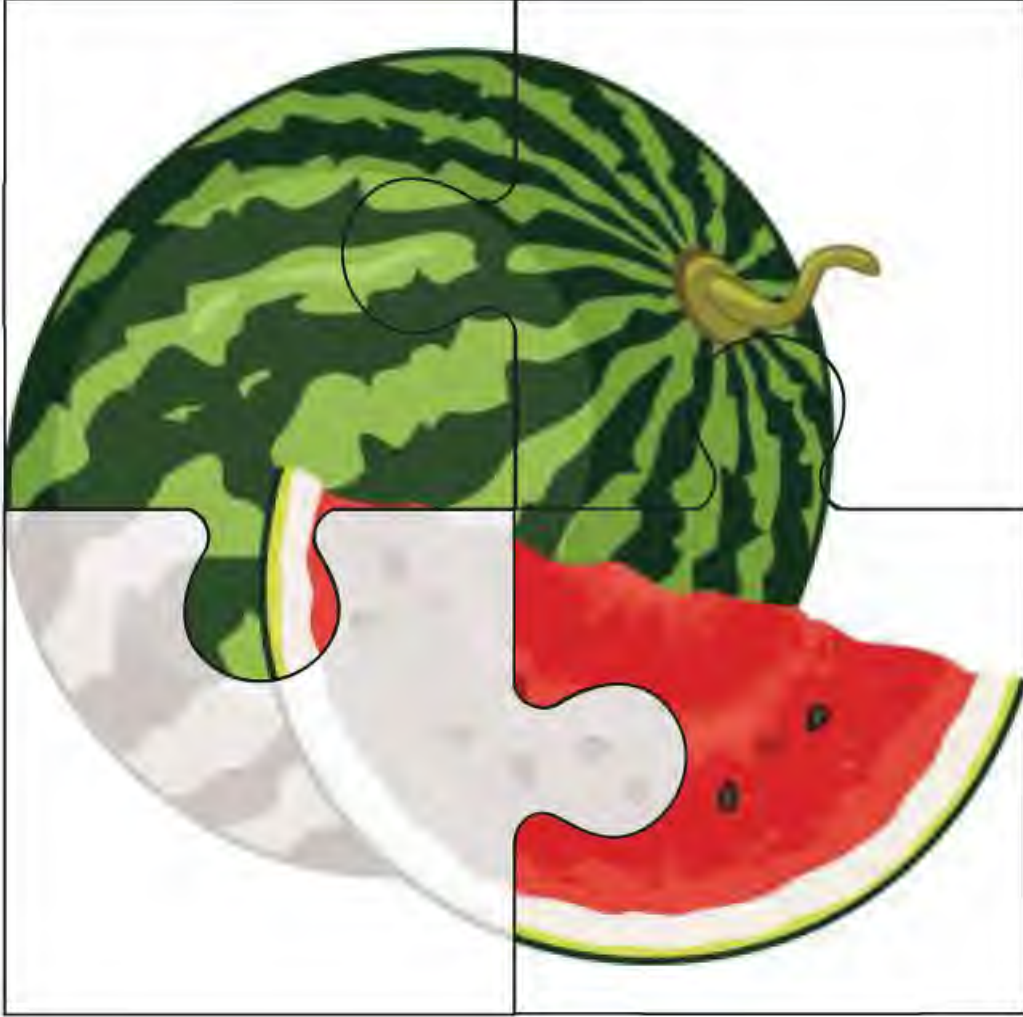






## Resimdeki eksik parçayı bulalım.

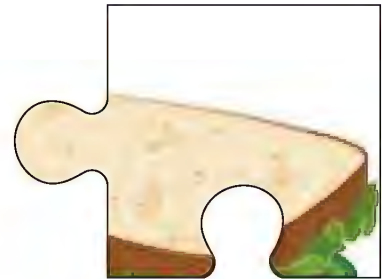
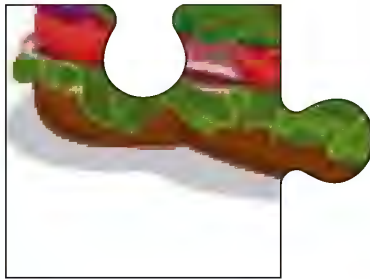
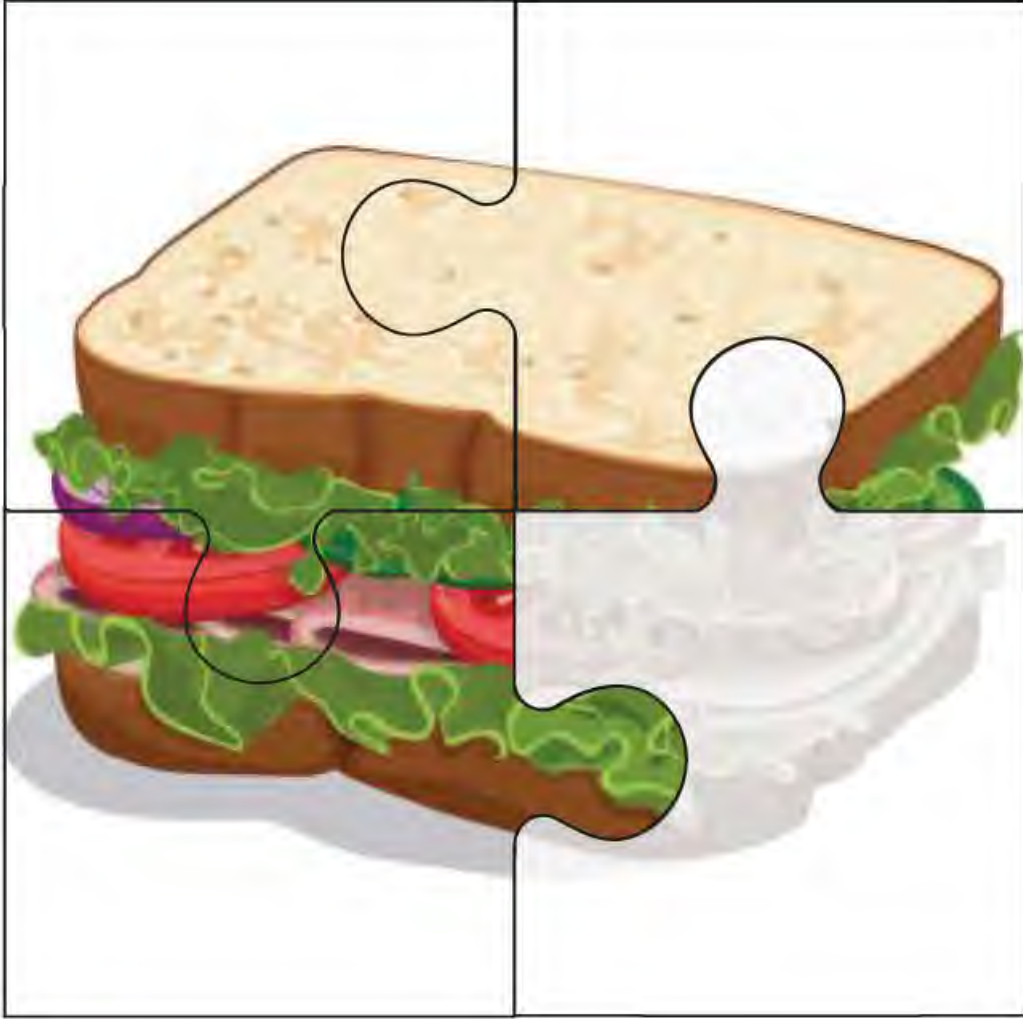
Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.



## Resimdeki eksik parçayı bulalım.



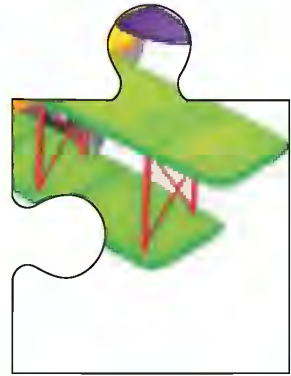
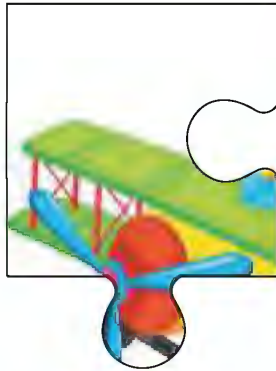
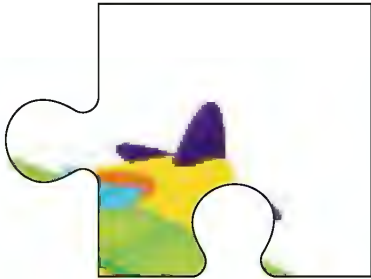
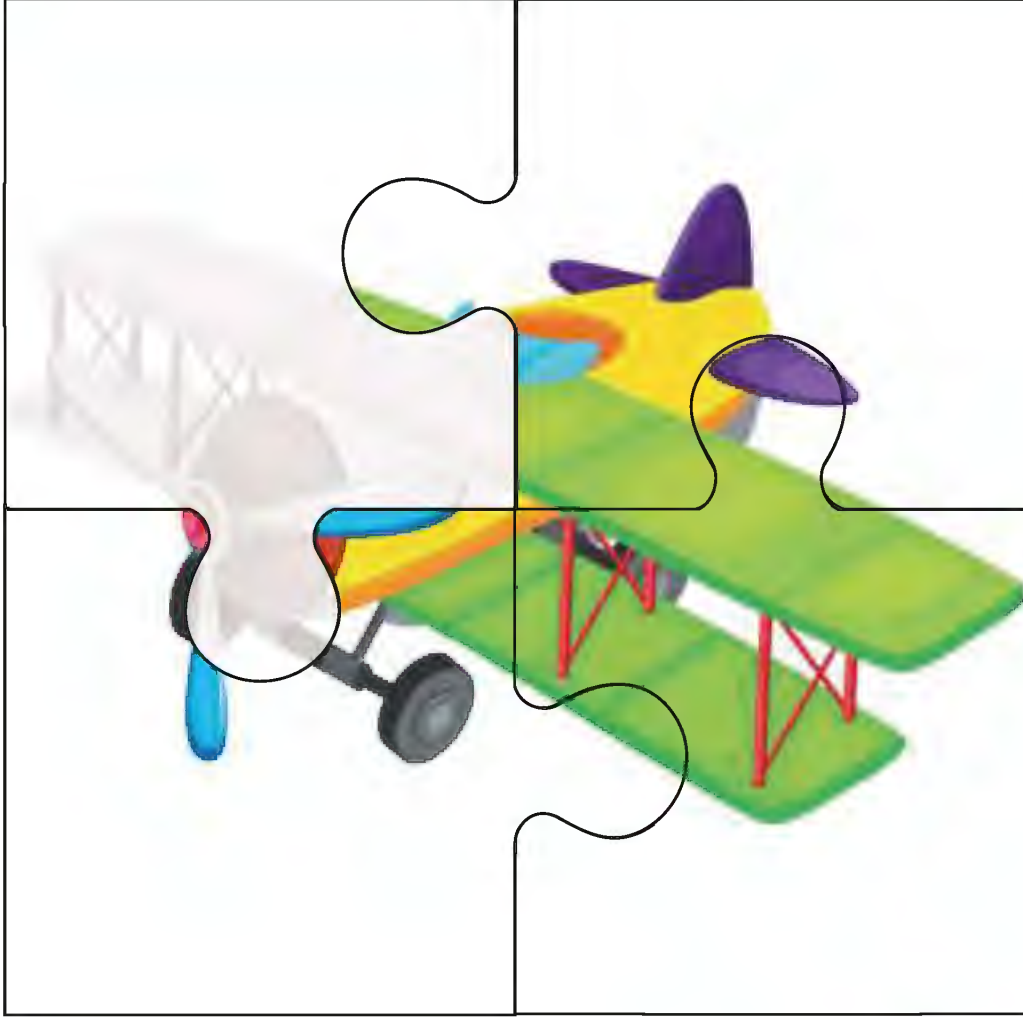
Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.





## Resimdeki eksik parçayı bulalım.

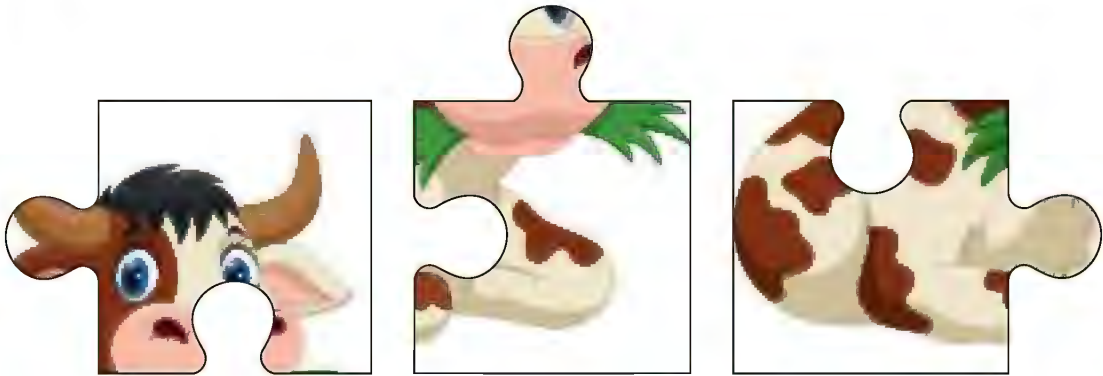
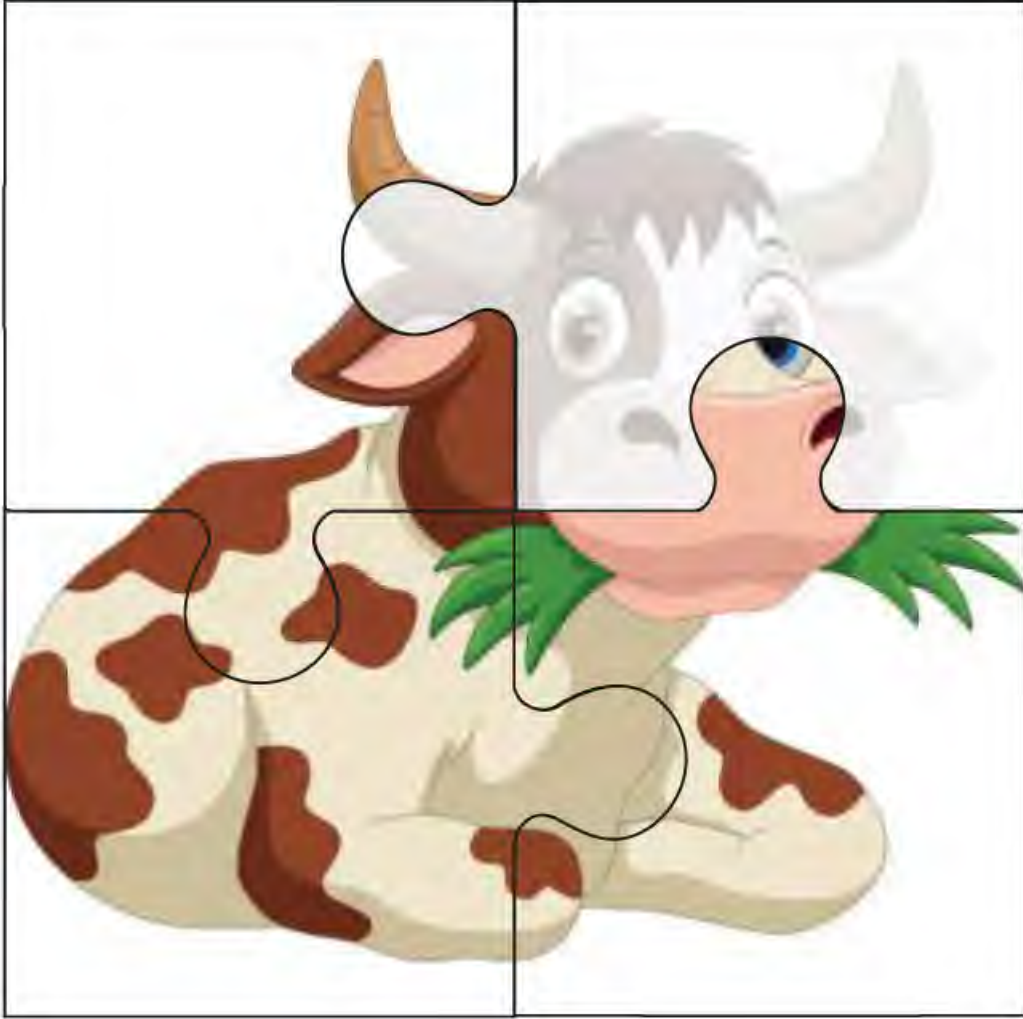
Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.



## Resimdeki eksik parçayı bulalım.



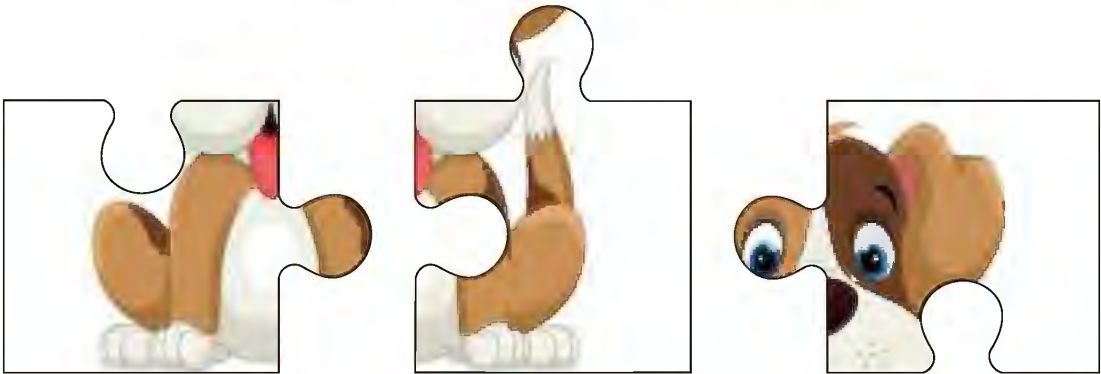
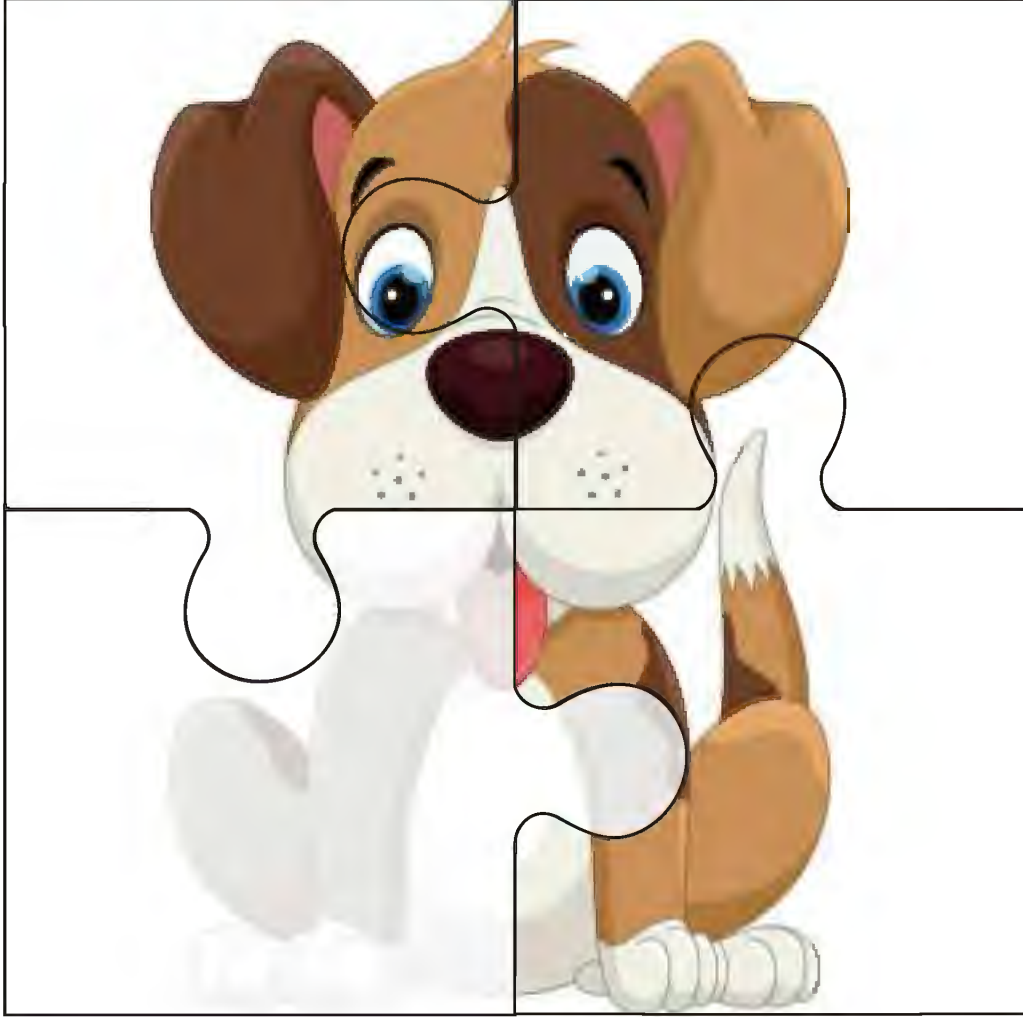
Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.





## Resimdeki eksik parçayı bulalım.

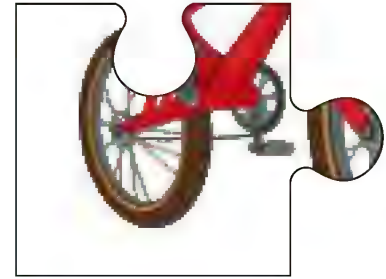
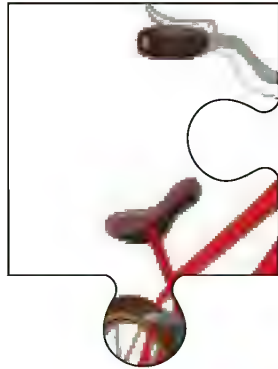
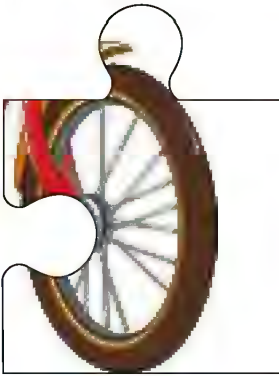
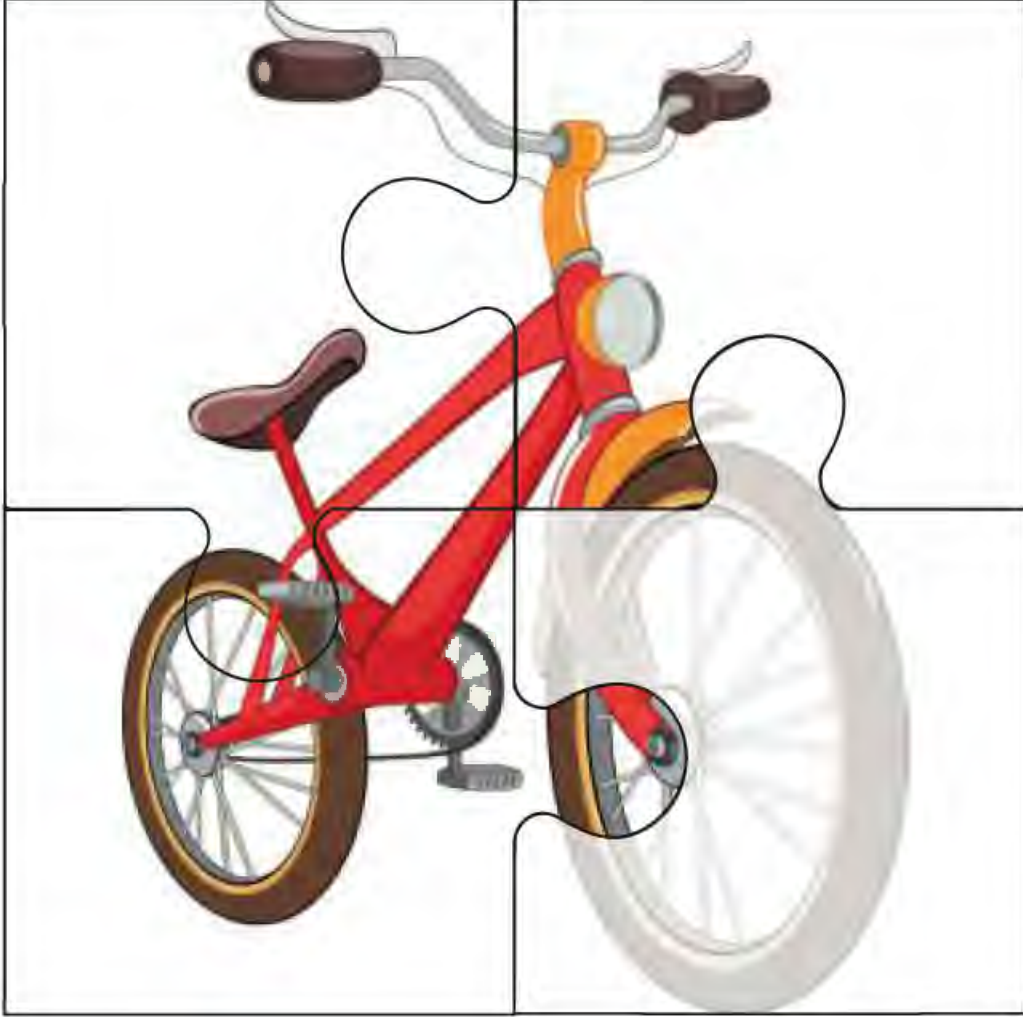
Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.



## Resimdeki eksik parçayı bulalım.



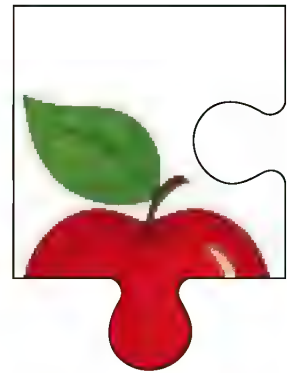
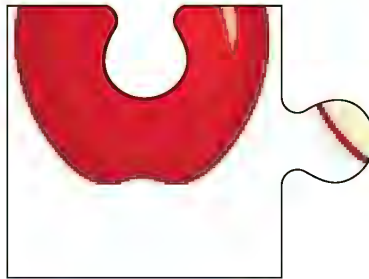
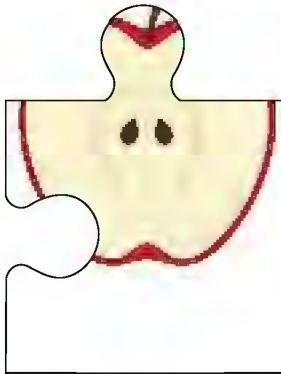
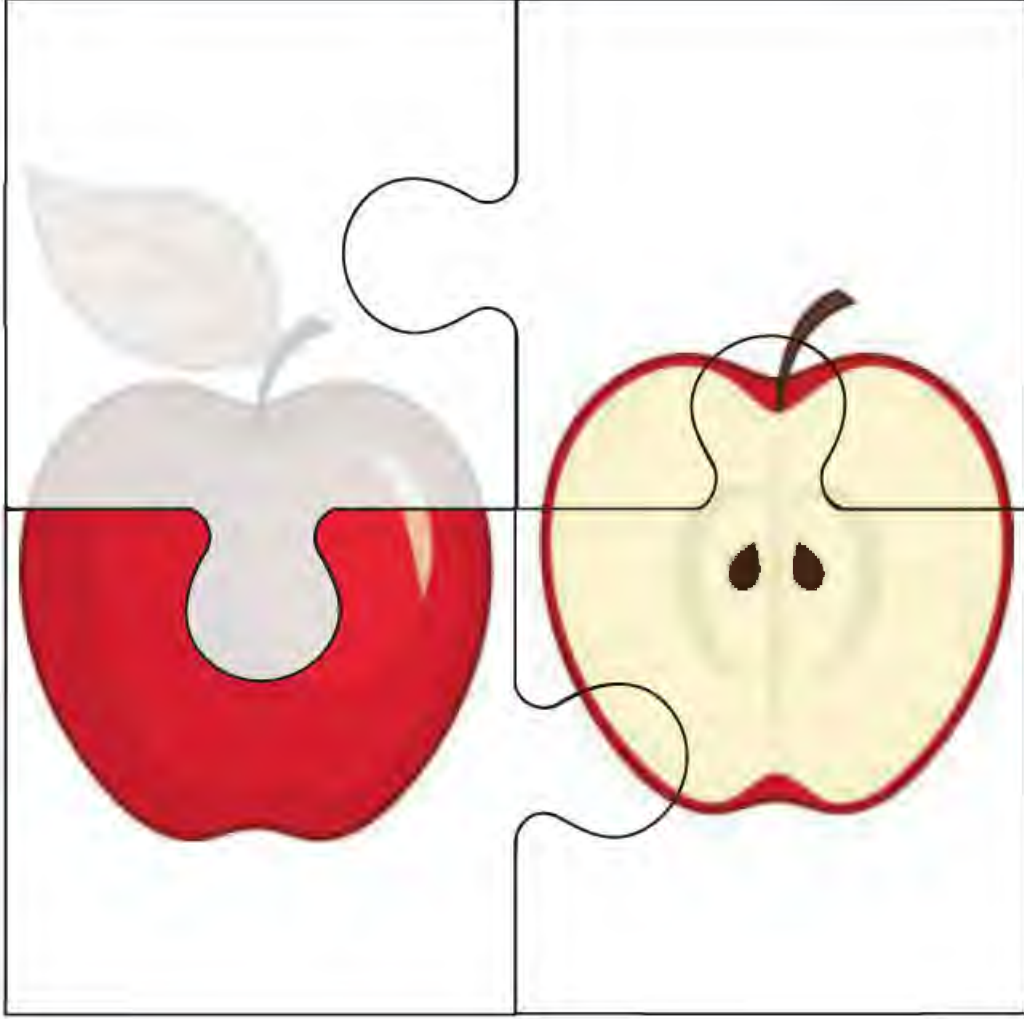
Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.





## Resimdeki eksik parçayı bulalım.

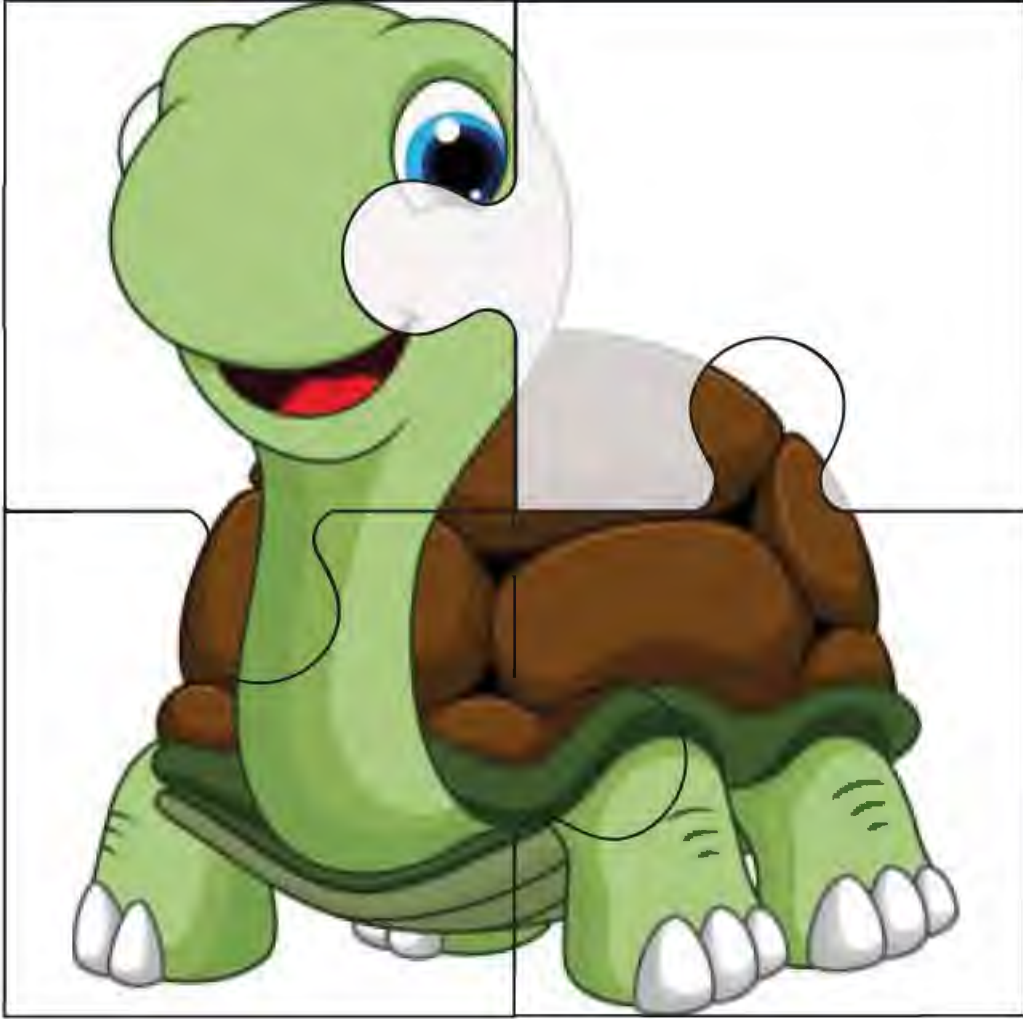
Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.



Resimdeki eksik parçayı bulalım.



Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.







## Resimdeki eksik parçayı bulalım.

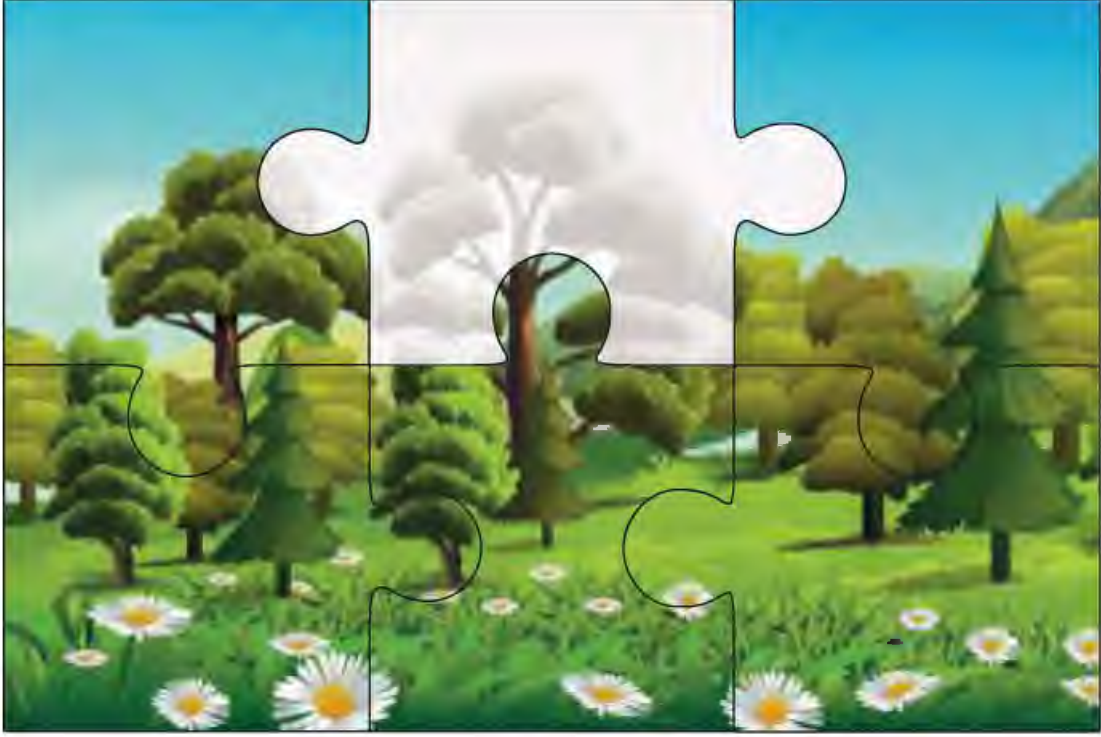
Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.



## Resimdeki eksik parçayı bulalım.



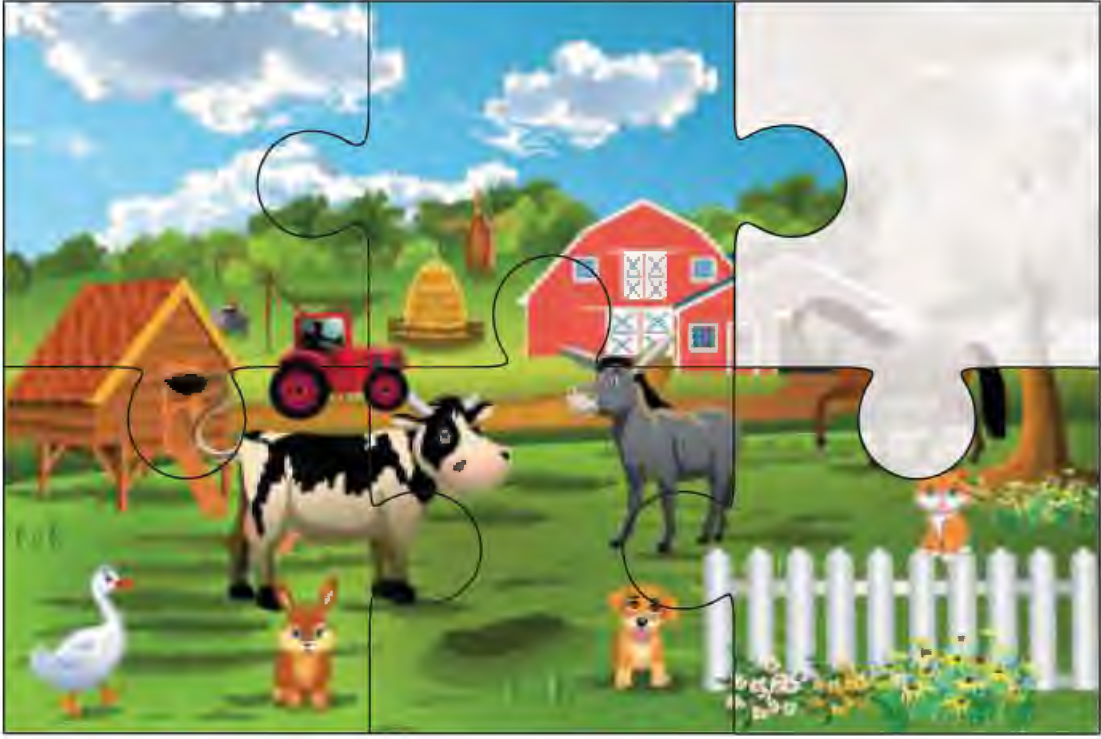
Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.





## Resimdeki eksik parçayı bulalım.

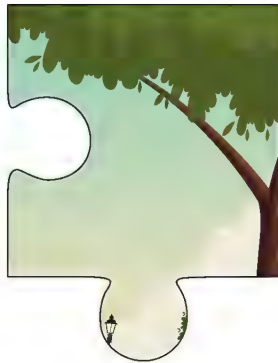
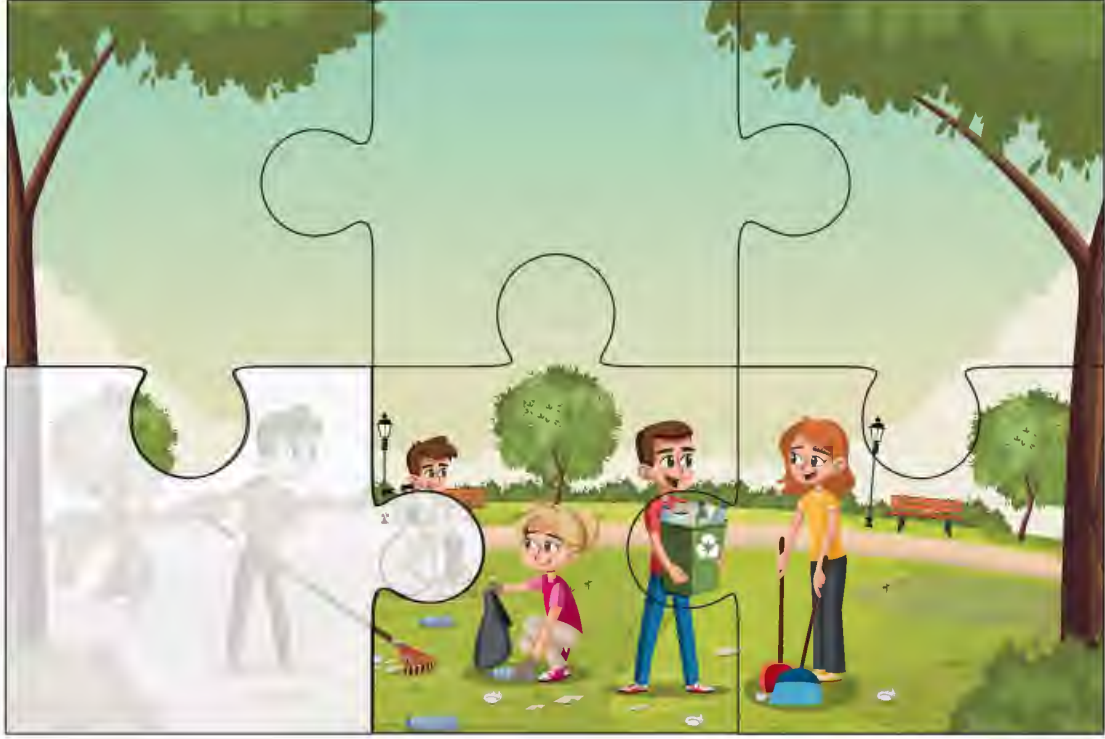
Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.



Resimdeki eksik parçayı bulalım.



Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.





## Resimdeki eksik parçayı bulalım.

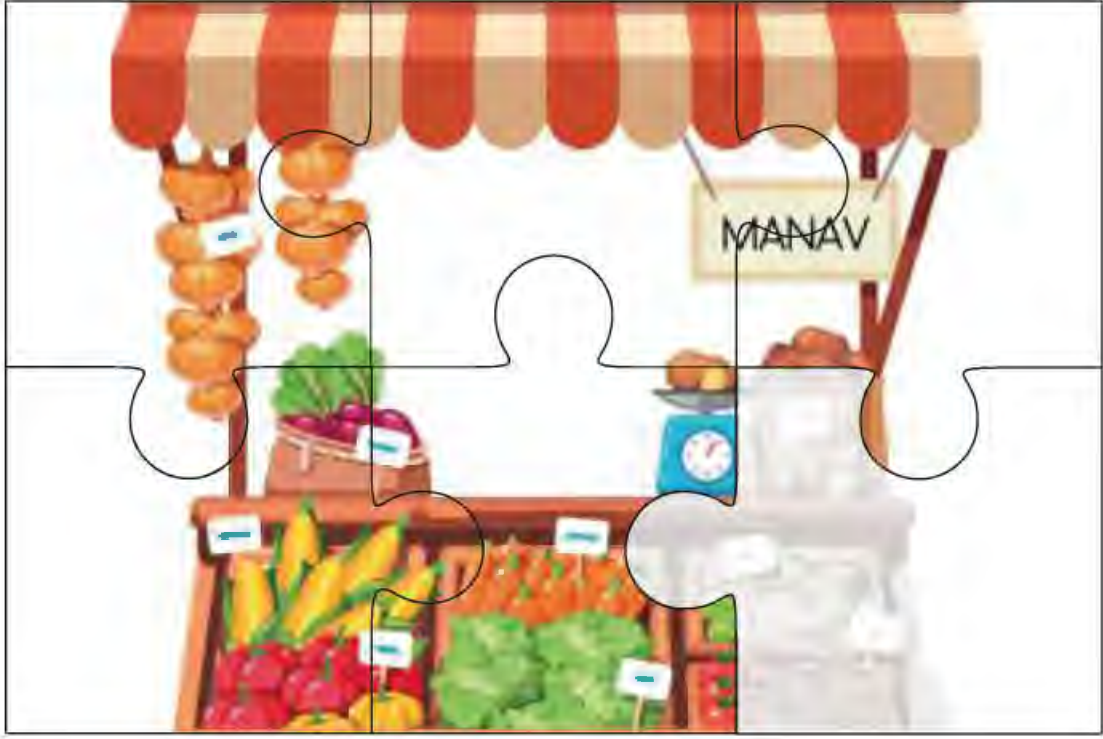
Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.



## Resimdeki eksik parçayı bulalım.



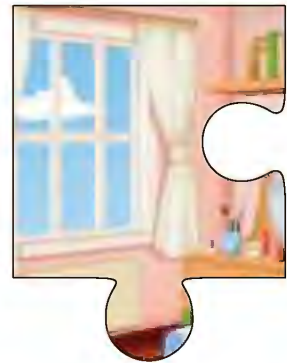
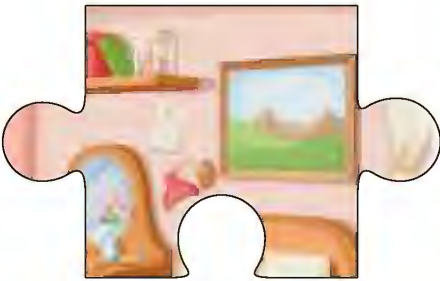
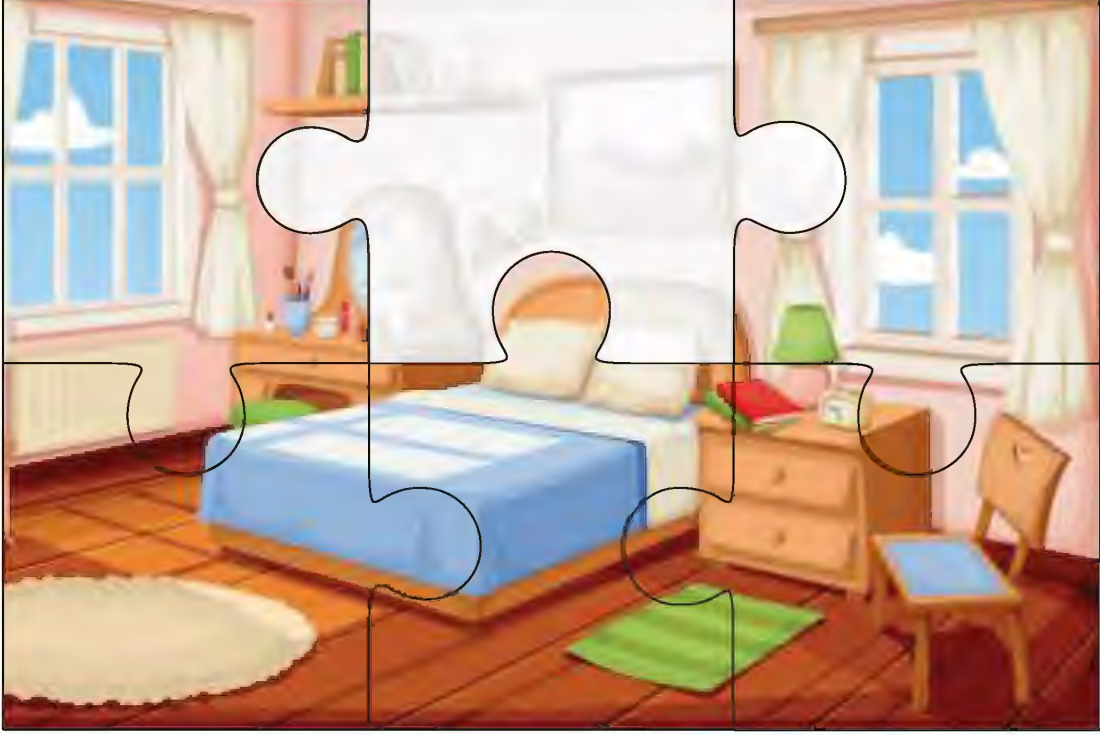
Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.





## Resimdeki eksik parçayı bulalım.

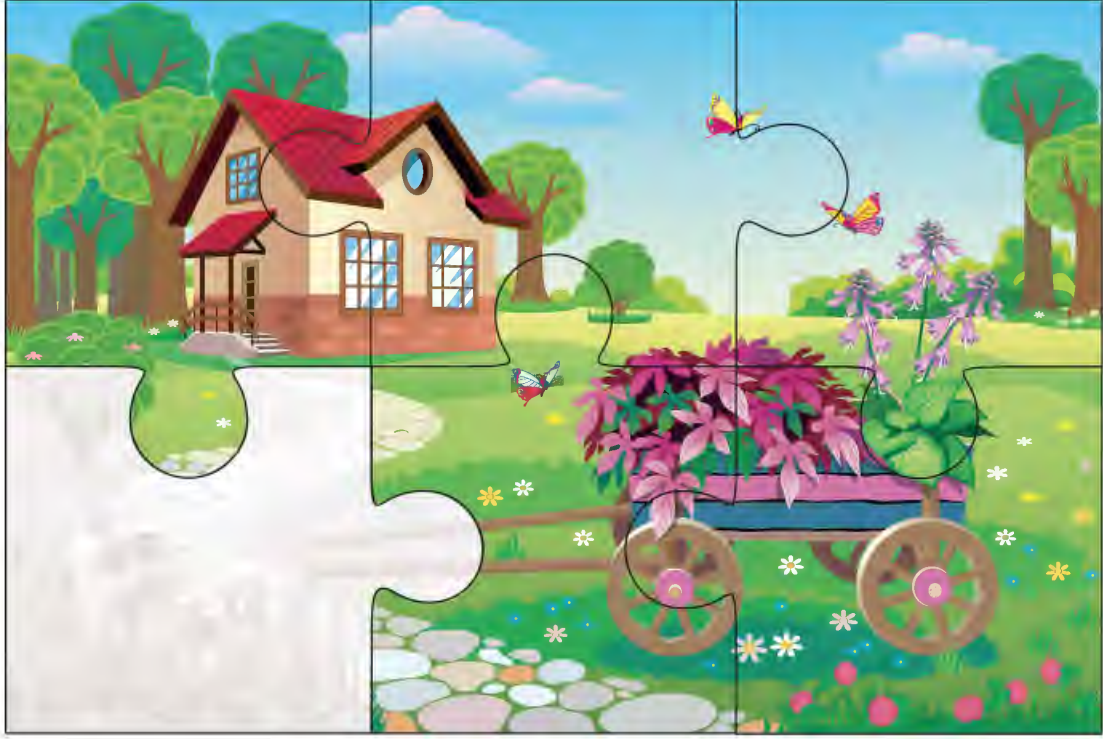
Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.



Resimdeki eksik parçayı bulalım.



Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.







## Resimdeki eksik parçayı bulalım.

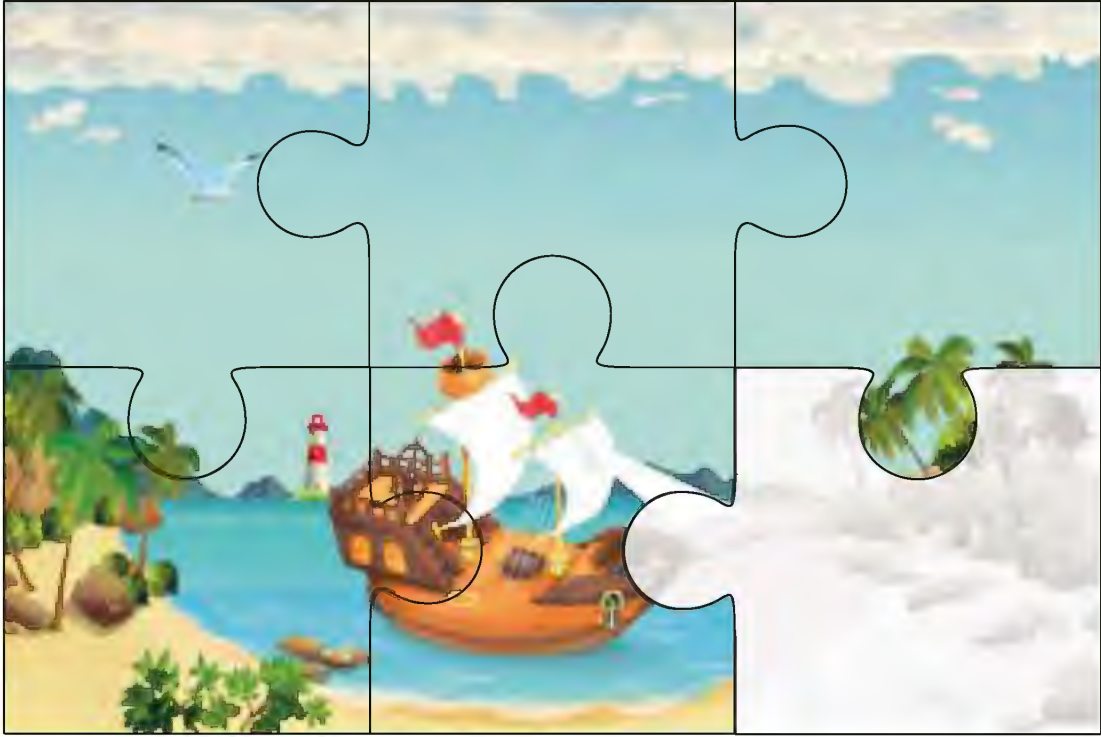
Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.



## Resimdeki eksik parçayı bulalım.



Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.





## Resimdeki eksik parçayı bulalım.

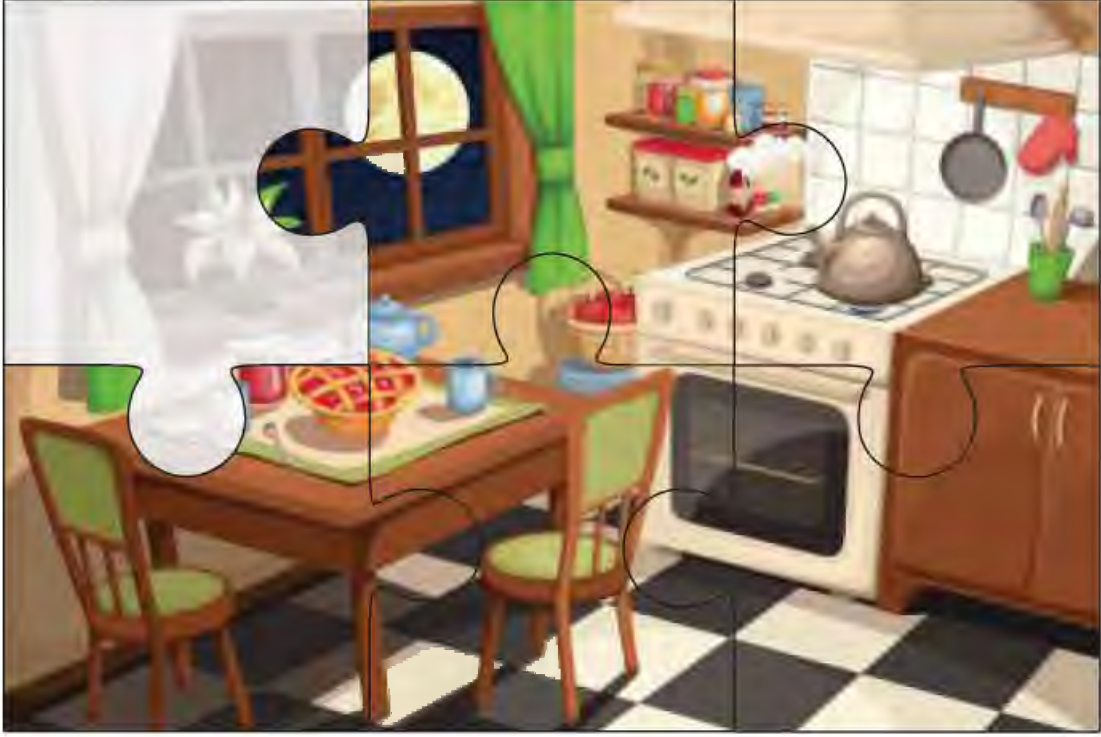
Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.



## Resimdeki eksik parçayı bulalım.



Resme bak. Eksik olan parçayı bul ve işaretle.





## Yarısı gösterilen nesneyi tahmin edelim.

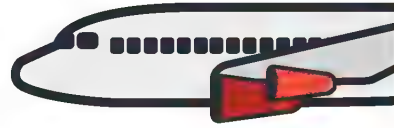
Resme bak. Bu ne resmi olabilir? Söyle.



Yarısı gösterilen nesneyi tahmin edelim.



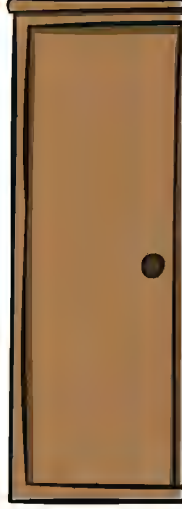
Resme bak. Bu ne resmi olabilir? Söyle.





## Yarısı gösterilen nesneyi tahmin edelim.

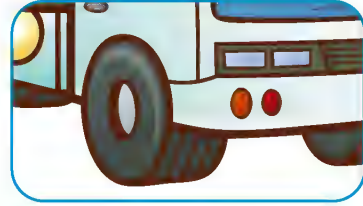
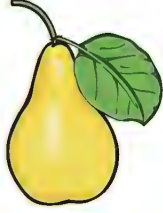
Resme bak. Bu ne resmi olabilir? Söyle.



## Nesneye ait parçayı bulalım.



Sağdaki resimlere bak. Bu resimlere ait parçaları çizgi ile birleştir.

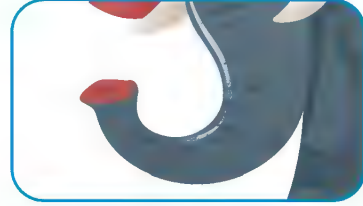
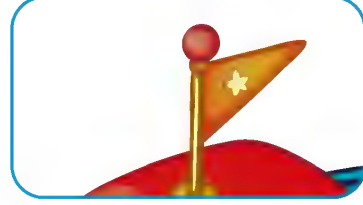






## Nesneye ait parçayı bulalım.

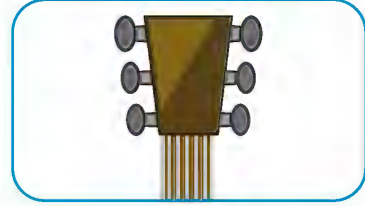
Sağdaki resimlere bak. Bu resimlere ait parçaları çizgi ile birleştir.



## Nesneye ait parçayı bulalım.



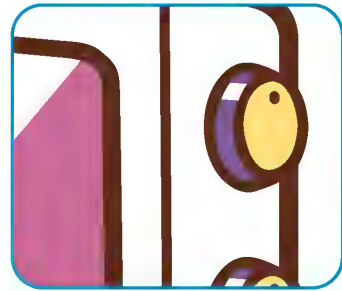
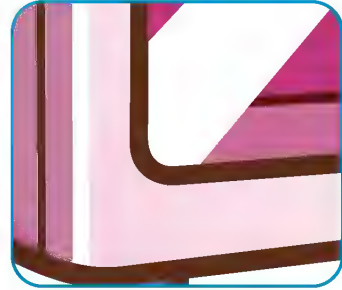
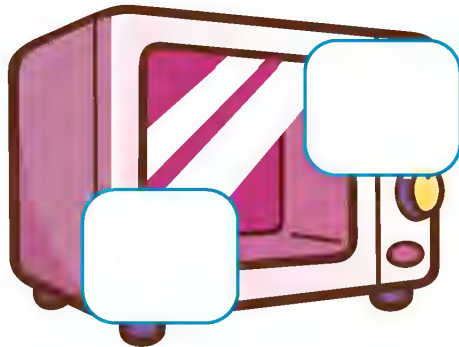
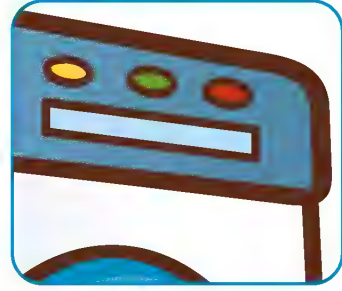
Sağdaki resimlere bak. Bu resimlere ait parçaları çizgi ile birleştir.





## Eksik olanı bulalım.

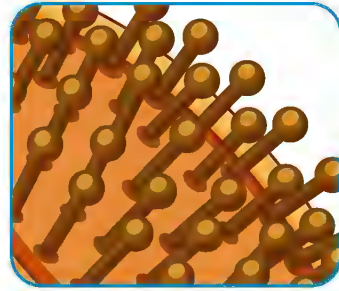
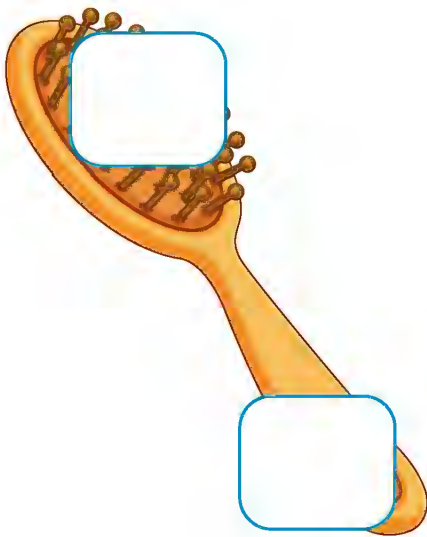
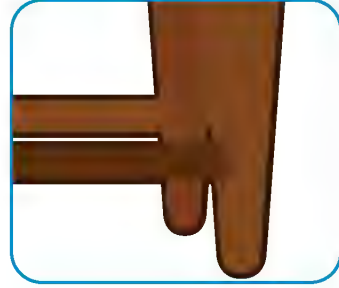
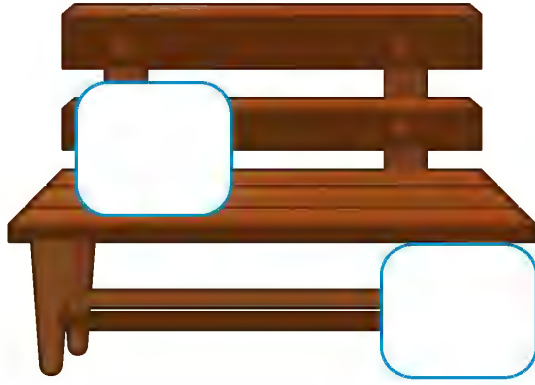
Aşağıdaki resimlerde eksik yerlere gelecek uygun parçaları göster.



## Eksik olanı bulalım.



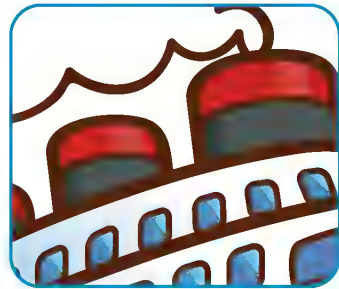
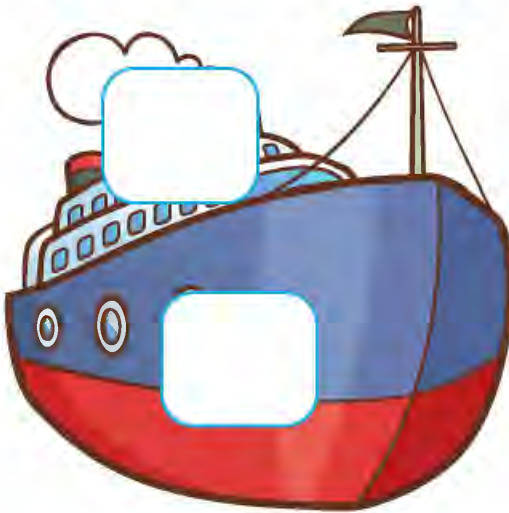
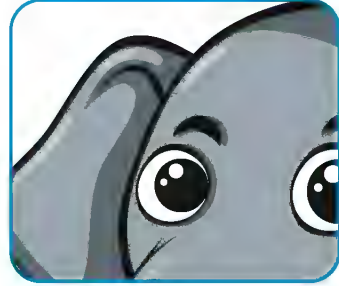
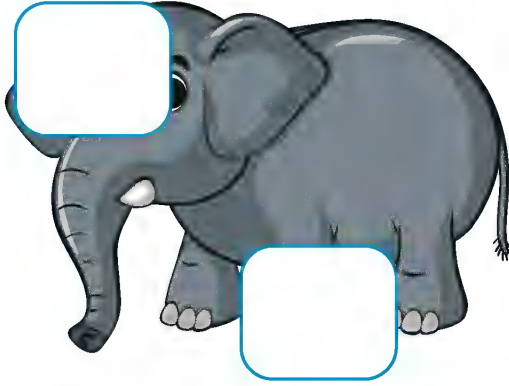
Aşağıdaki resimlerde eksik yerlere gelecek uygun parçaları göster.





## Eksik olanı bulalım.

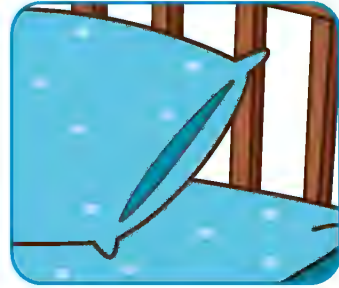
Aşağıdaki resimlerde eksik yerlere gelecek uygun parçaları göster.



## Eksik olanı bulalım.



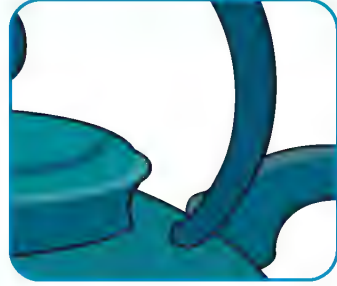
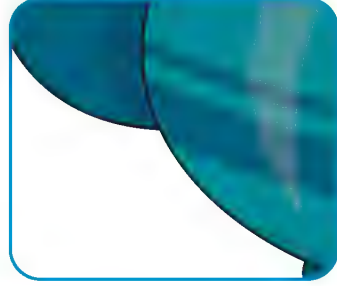
Aşağıdaki resimlerde eksik yerlere gelecek uygun parçaları göster.





## Eksik olanı bulalım.

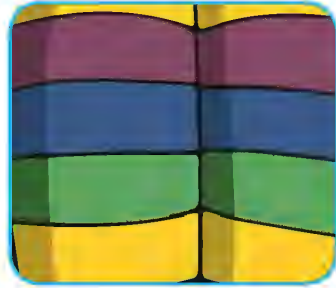
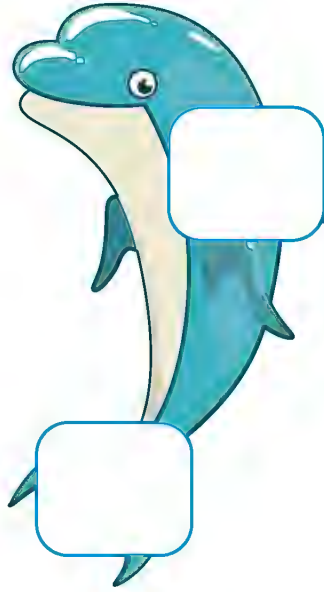
Aşağıdaki resimlerde eksik yerlere gelecek uygun parçaları göster.



## Eksik olanı bulalım.



Aşağıdaki resimlerde eksik yerlere gelecek uygun parçaları göster.







## Eksik olanı bulalım.

Aşağıdaki resimlerde eksik yerlere gelecek uygun parçaları göster.



## Eksik olanı bulalım.



Aşağıdaki resimlerde eksik yerlere gelecek uygun parçaları göster.





## Eksik olanı bulalım.

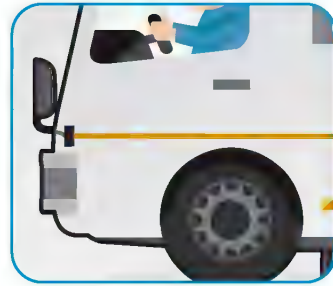
Aşağıdaki resimlerde eksik yerlere gelecek uygun parçaları göster.



## Eksik olanı bulalım.



Aşağıdaki resimlerde eksik yerlere gelecek uygun parçaları göster.





## Eksik olanı bulalım.

Aşağıdaki resimlerde eksik yerlere gelecek uygun parçaları göster.



## Eksik olanı bulalım.



Aşağıdaki resimlerde eksik yerlere gelecek uygun parçaları göster.





## Gördüklerimizi hatırlayalım.

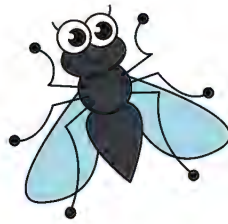
Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.



## Gördüklerimizi hatırlayalım.



Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.

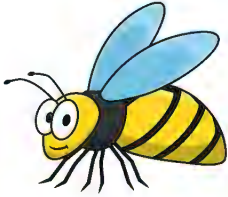






## Gördüklerimizi hatırlayalım.

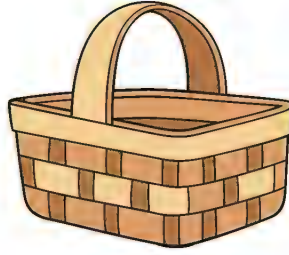
Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.



## Gördüklerimizi hatırlayalım.



Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.





## Gördüklerimizi hatırlayalım.

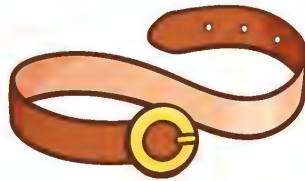
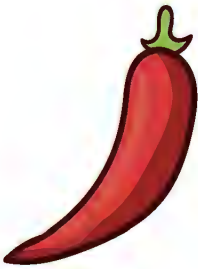
Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.



## Gördüklerimizi hatırlayalım.



Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.





## Gördüklerimizi hatırlayalım.

Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.



## Gördüklerimizi hatırlayalım.



Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.





## Gördüklerimizi hatırlayalım.

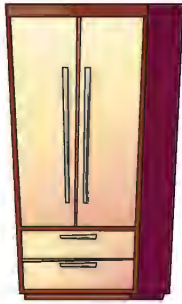
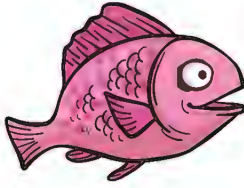
Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.



## Gördüklerimizi hatırlayalım.



Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.







## Gördüklerimizi hatırlayalım.

Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.



## Gördüklerimizi hatırlayalım.



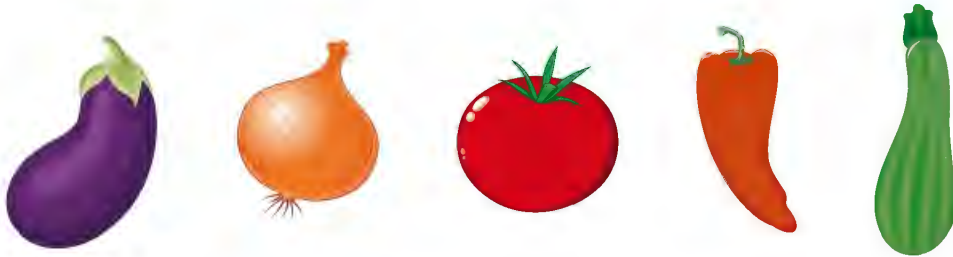
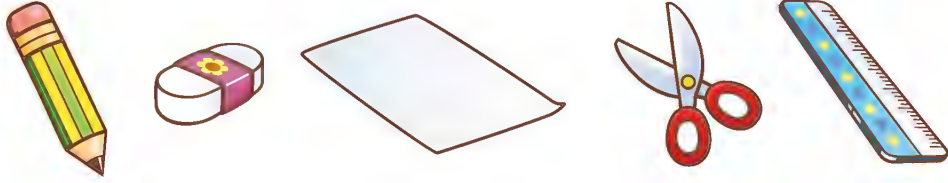
Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.





## Gördüklerimizi hatırlayalım.

Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.



## Gördüklerimizi hatırlayalım.



Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.





## Gördüklerimizi hatırlayalım.

Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.



## Gördüklerimizi hatırlayalım.



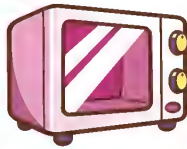
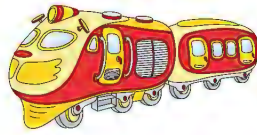
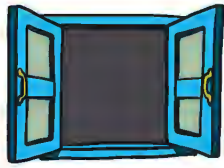
Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.





## Gördüklerimizi hatırlayalım.

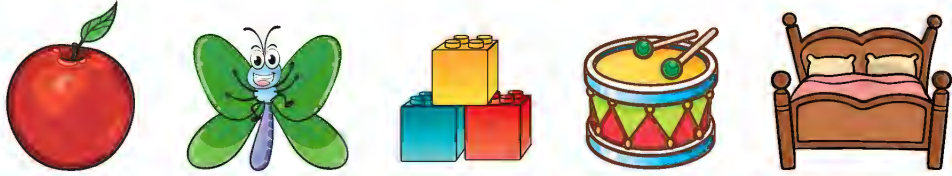
Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.



## Gördüklerimizi hatırlayalım.



Her satırdaki resimlere 5 saniye bak, resimleri kapat.  
Gördüklerini sırasıyla söyle.







## Gördüklerimizi hatırlayalım.

10 saniye resme bak ve resmi kapat. Resimde kimler ve neler vardı? Söyle. Resimdeki kişiler ne yapıyordu? Söyle.

1



2



## Gördüklerimizi hatırlayalım.



10 saniye resme bak ve resmi kapat. Resimde kimler ve neler vardı? Söyle. Resimdeki kişiler ne yapıyordu? Söyle.

1



2





## Gördüklerimizi hatırlayalım.

10 saniye resme bak ve resmi kapat. Resimde kimler ve neler vardı? Söyle. Resimdeki kişiler ne yapıyordu? Söyle.

1



2



## Gördüklerimizi hatırlayalım.



10 saniye resme bak ve resmi kapat. Resimde kimler ve neler vardı? Söyle. Resimdeki kişiler ne yapıyordu? Söyle.

1



2





## Gördüklerimizi hatırlayalım.

10 saniye resme bak ve resmi kapat. Resimde kimler ve neler vardı? Söyle. Resimdeki kişiler ne yapıyordu? Söyle.

1



2



## Gördüklerimizi hatırlayalım.



10 saniye resme bak ve resmi kapat. Resimde kimler ve neler vardı? Söyle. Resimdeki kişiler ne yapıyordu? Söyle.

1



2





## Kaynakça

Doğanay-Bilgi, A. (2016). *Zihinsel Engellilere Okuma Yazma Öncesi Becerilerin Kazandırılması Ders Notları*. Ankara: Gazi Üniversitesi.

Özmen, E. R. (2011). *Zihinsel Engellilere Okuma Yazma Öncesi Becerilerin Kazandırılması Ders Notları*. Ankara: Gazi Üniversitesi.

Lane, K. A. (2012). *Visual Attention in Children: Theories and Activities*. USA: Slack Incorporated.

Levy, A. & Levy K. W. (2012). *Visual Perception and Drawing*. USA: Scholastic Inc.

Millî Eğitim Bakanlığı (2018). *Orta-Ağır Zihinsel Engeli ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler İçin Okuma-Yazma Dersi Öğretim Programı I. Kademe*. Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

## Görsel Kaynakça

Aşağıda numarası belirtilen görseller [www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com) sitesinden 29.01.2019 tarihinde telifi ödenerek alınmıştır.

sayfa 8	623332661	sayfa 12	1015174429	sayfa 16	744495997
sayfa 10	606617300	sayfa 13	444642991	sayfa 17	199321868
sayfa 11	342991094	sayfa 15	103499384	sayfa 34	1232192503

Fotoğraflar ve vektörel görseller yayınevi arşivinden kullanılmıştır. Çizilen resimler firma ressamı tarafından bu kitap için özel olarak çizilmiştir.

# Bu kitaba sığmayan daha neler var!

2023 Eğitim  
VİZYONU



Karekodu okutun, bu kitapla  
ilgili EBA içeriklerine ulaşın!



Kişiselleştirilmiş  
Öğrenme ve  
Raporlama

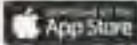
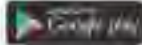
Animasyonlar,  
3B Modeller,  
Simülasyon ve Oyunlar

Paylaşım ve  
İşbirliği

Ortak / Özel  
Takvim

# eBa

www.eba.gov.tr



**BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA  
ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.  
PARA İLE SATILAMAZ.**

*Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin  
İkinci Fikrasi Çerçevesinde Bandrol Taşınması Zorunlu Değildir.*